

Plano Anual de Actividades – 2009 / 2010

| Actividades | Data | Objectivos | Intervenientes | | | Recursos / Material | Custo |
|--|--------------------------|---|----------------------|---|---|---|-----------|
| | | | Destinatários | Dinamizadores | Colaboradores | | |
| <p>• Participação no Jornal Escolar:</p> <p>“Escrita Irrequieta”</p> | Ao longo do ano lectivo. | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar os alunos para a importância dos órgãos de comunicação escrita. - Criar nos alunos hábitos de escrita com modelos e fins específicos. - Fomentar a necessidade de comunicação dentro da comunidade educativa. - Dar a conhecer as actividades realizadas no Agrupamento. - Divulgar novidades da BE (entrada de documentos, informações...). - Divulgar actividades efectuadas e informações sobre Saúde. - Contribuir para informar e sensibilizar para a adopção de hábitos saudáveis. - Promover o sucesso educativo dos alunos. - Garantir uma boa interacção com a comunidade. | Comunidade Educativa | Alunos e Professores responsáveis pelo jornal | Equipa da BE Departamentos Equipa PES Clubes e Projectos Associação de Pais Alunos | Equipamento da BE Computador das actividades | A definir |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Participação no Site do Agrupamento. | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>-Divulgar actividades efectuadas</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Responsável pelo Site do Agrupamento</p> | <p>Alunos Departamentos Curriculares Equipa PES Equipa da BE Clubes e Projectos Associação de Pais</p> | <p>PC Impressora Papel Fotografias (actividades)</p> | <p>A definir</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Literacias Digitais | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>- Formar os utilizadores no âmbito das TIC. - Aceder ao catálogo on-line da BE. - Orientar os utilizadores na pesquisa do catálogo automatizado da BE.</p> | <p>Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos Professores</p> | <p>Equipa da BE Professor Coordenador das TIC</p> | <p>Professores no Apoio à BE Assistentes Operacionais da</p> | <p>Materiais para divulgação Equipamento da BE</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>Ações de sensibilização ou formação no âmbito das TIC e da utilização da sala de informática</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar software educativo (CD-ROM). - Orientar os utilizadores na pesquisa na Internet, seleccionando informação pertinente. - Produzir material multimédia. - Sensibilizar os alunos para a utilização correcta do material informático | | <p>Professores da equipa do Plano Tecnológico</p> | <p>BE</p> <p>Professores e Directores de Turma</p> <p>Sala TIC</p> | | |
| <p>• Actividades do clube de xadrez</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação da estrutura física do Clube - Promover a formação de um grupo de | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a ocupação dos tempos livres dos alunos de uma forma lúdica com actividades didácticas, culturais, recreativas e desportivas que permitam um desenvolvimento harmonioso da sua vida pessoal e escolar; - Combater o insucesso escolar na disciplina de Matemática; - Incentivar nos alunos o gosto pela descoberta e prazer pelo conhecimento; - Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos a situações reais; | <p>Alunos da Escola Básica, podendo-se alargar a alunos, professores e pessoal não</p> | <p>Professores Francisco Castro e Rui Henriques</p> | <p>Departamento de Matemática</p> <p>Professor João Carlos Fernandes</p> | <p>Tabuleiros xadrez</p> <p>Cronómetros (para os torneios)</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|------------------|
| <p>jogadores que possam representar a escola em torneios de várias ordens.</p> <p>- Realizar torneios para iniciados e outros ao nível de escola e de Agrupamento.</p> | | <p>matemáticos a situações reais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocínio e comunicação; - Desenvolver a capacidade visual-pictórica ou geométrica e harmónica; - Desenvolver capacidades visuais e espaciais; - Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para a mudança de mentalidades; - Apoiar os alunos nos processos de inserção escolar e prevenir situações de exclusão; - Criar o gosto e identificação com a Escola. | <p>docente do Agrupamento</p> | | | | |
| <p>• Projecto:</p> <p>“A magia das Palavras”</p> <p>-Implementar momentos específicos de leitura</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a utilização diversificada de livros; - Construir com as crianças livros a integrar na biblioteca da sala com funções diversas; -Proporcionar oportunidades de exploração do escrito, nas diferentes áreas da sala; | <p>Alunos Comunidade Educativa</p> | <p>Conselho de Docentes do Pré-escolar Educadoras de Infância</p> | <p>Alunos Educadoras de Infância</p> | <p>Livros do PNL</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>-Desenvolver actividades para reforço do interesse pelo livro / história / escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar um encontro com um autor de livros infantis - Organizar a biblioteca do jardim-de-infância - Continuar a organizar a área dos livros, num espaço confortável e tranquilo; - Continuar a constituir um fundo variado de conjuntos de livros destinados à leitura orientada e autónoma; - Aprofundar hábitos de leitura em/com a família - «Leitura em Vai e Vem», promovido pelo PNL; | | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar com as crianças as funções dos diferentes suportes escritos que vão encontrando; - Proporcionar oportunidades, tanto em actividades sugeridas como orientadas ou em situação de jogo e brincadeira; - Envolver as famílias e as suas práticas de literacia familiar; - Promover a utilização do computador; - Desenvolver a curiosidade pelos livros | | | <p>Assistentes operacionais</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Autarquia</p> | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------|---|--|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clube de Artes | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a necessidade da importância de reutilizar e de reciclar materiais: - Criar/ realizar trabalhos utilizando materiais recuperados (papel de Jornal, rolos, de papel, latas, caixas, entre outras...) - Experimentar diferentes técnicas de expressão plástica e de artes decorativas. | <p>Alunos</p> | <p>Professora Paula Madeira</p> | <p>....</p> | <p>Material diverso de expressão plástica e de artes decorativas, para além do recurso a diverso material de desperdício-</p> | <p>A definir</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Visitas ao meio envolvente ao Jardim | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o conhecimento do meio onde vivemos - Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/educadoras - A definir segundo o propósito da visita | <p>Alunos</p> | <p>Educadoras das turmas</p> | <p>Alunos, Educadoras e Assistentes operacionais</p> | <p>...</p> | <p>A definir</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Componente de Apoio à Família | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o fruir por parte da criança, com segurança e bem estar, privilegiando-se a livre escolha e a brincadeira espontânea. - Promover o envolvimento das crianças e da comunidade educativa | <p>Alunos</p> | <p>Educadores de Infância Auxiliares de Acção Educativa</p> | <p>Alunos Assistentes operacionais</p> | <p>Materiais que privilegiem a polivalência e a intimidade, afastando-se do ambiente da sala.</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|----------------------|
| <p>• “À descoberta da Leitura e da Escrita”</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>-Sensibilizar os alunos para a dimensão textual dos diferentes tipos /géneros de texto;</p> <p>-Promover o gosto e interesse pela produção de vários tipos de texto;</p> <p>-Expor os alunos a enunciados de fala que pautem de forma sistemática pela correcção gramatical, pela adequação pragmática e pela riqueza e diversidade das estruturas linguísticas e do léxico;</p> <p>-Aperfeiçoamento e diversificação do uso da língua;</p> <p>-Desenvolvimento das competências de estudo.</p> | <p>Alunos do 1º CEB</p> | <p>Professores do 1º Ciclo</p> | <p>Professores e outros</p> | <p>Livros do PNL Guiões de leitura Fichas Papel A4 Lápis de cor Quadro Interactivo Computadores Magalhães Internet Máquina Fotográfica</p> | <p>Não se aplica</p> |
| <p>• “Apetece-me” ...estar bem</p> | <p>Ao longo do Ano lectivo</p> | <p>- Conhecer o processo de crescimento e as suas etapas;</p> <p>- Aprender as diferenças entre “crescer por fora” e “crescer por dentro”;</p> <p>- Reflectir sobre autonomia e auto-imagem;</p> | <p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p> | <p>Professores do Primeiro Ciclo</p> | <p>Encarregados de Educação Assistentes Operacionais</p> | <p>Cartaz: “Apetece-me”...estar bem. Brochuras: “A Terra do crescer bem”; “A roda dos</p> | <p>Não se aplica</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|-----------------------|--|--|---|--|
| | | - Descobrir a importância da alimentação no processo de crescimento. | | | | alimentos"; Autocolantes, lápiz, papel, guião do professor. | |
| <p>Projecto</p> <p>Eco-Escolas</p> <p>-Fazer a manutenção da horta biológica da escola</p> <p>-Preservar o "Cantinho das ervas aromáticas"</p> <p>-Continuar a fazer a manutenção do compostor com a deposição de produtos orgânicos;</p> <p>-Organizar uma venda de produtos provenientes da horta;</p> <p>-Realizar uma visita de estudo a uma quinta biológica</p> | Ao longo do ano lectivo | <p>- Desenvolver atitudes de preservação do Ambiente;</p> <p>- Cultivar produtos agrícolas recorrendo às técnicas da agricultura biológica;</p> <p>- Utilizar a compostagem como método de tratamento/valorização de muitos Resíduos Orgânicos;</p> <p>- Sensibilizar a Comunidade Educativa Local para a problemática dos Resíduos Orgânicos;</p> | Alunos do agrupamento | Conselho Eco-Escolas, Directores de Turma e professores de Área de Projecto | Comunidade Educativa, Autarquia e Associação de pais | Material existente para a execução dos trabalhos Aquisição de mais algum material de trabalho Aquisição de novas plantas e sementes | 200 € O custo deverá ser definido oportunamente |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>biológica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar workshops para alunos do 1º ciclo e pré-escolar -Manutenção e Construção das caixas-ninho para colocar nos espaços verdes da escola. -Construção de bebedouros para os pássaros -Campanha de sensibilização para o consumo racional da água: -Elaboração de mensagens a colocar nas casas de banho (alunos e professores), bar dos alunos, bar dos professores e cantina, para reduzir o consumo de água .Realizar campanhas de sensibilização para a | <ul style="list-style-type: none"> -Compreender as vantagens da Agricultura Biológica na preservação do ambiente e na promoção da saúde. - Alertar para a importância dos produtos naturais numa alimentação saudável e equilibrada. - Investigar sobre as espécies de aves mais características da região; - Registrar as espécies observadas. - Encorajar a comunidade escolar a utilizar a água de forma racional; - Reduzir o consumo de água; - Compreender que o comportamento quotidiano de cada indivíduo afecta o ambiente global. - Encorajar a comunidade a efectuar pequenas alterações ao seu comportamento com vista à preservação do ambiente - Reduzir o lixo que se encontra no chão da escola. | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>sensibilização para a preservação dos espaços exteriores e separação de resíduos sólidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocação de Eco-pontos no recinto da escola para recolha selectiva de produtos; -Reaproveitamento do papel fotocopiado para rascunho; -Campanha de recolha de medicamentos fora de prazo e de radiografia antigas -Elaboração de mensagens a colocar junto dos interruptores das salas para reduzir o seu tempo de utilização. -Proceder à troca das lâmpadas por outras de baixo consumo (solicitar a colaboração da Câmara Municipal de | | <ul style="list-style-type: none"> - Poupar energia substituindo as lâmpadas existentes por lâmpadas de baixo consumo - Poupar energia calafetando as janelas e as portas | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|--------------|
| <p>da Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha ou da Associação de Pais) -Solicitar à Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha (ou Associação de Pais) a calafetagem das janelas e das portas</p> | | | | | | | |
| <p>• Horta Biológica Projecto Eco-Escolas (Continuação)</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar os alunos para a necessidade de agir em defesa da Terra - Promover a criação de um espaço agrícola para a instalação da horta - Cultivar produtos agrícolas recorrendo à agricultura biológica - Promover a criação de um espaço para a compostagem de materiais - Fazer a divulgação da actividade através da venda dos produtos, fotos, propaganda. | <p>Comunidade educativa</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Professores das turmas</p> <p>Alunos das turmas de PCA</p> <p>Alunos com NEECP</p> <p>Outras turmas em Área de Projecto</p> | <p>Utensílios agrícolas, sementes, plantas, fertilizantes orgânicos</p> | <p>200 €</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|------------------|
| <p>• Acções no âmbito do PNL:</p> <p>Sessões "Hora do Conto" para:</p> <p>📖 pré-escolar</p> <p>📖 1.º ciclo</p> <p>Sessões de leitura:</p> <p>Organização de sessões de leitura em voz alta</p> <p>Realização de ateliers de leitura expressiva e/ou dramatizações</p> <p>Apresentação de leituras pelos alunos</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Ouvir contar histórias.</p> <p>- Recontar histórias.</p> <p>- Produzir textos / ilustrações.</p> <p>- Ocupar os alunos nos seus tempos livres, promovendo a componente lúdica da BE.</p> | <p>Alunos do pré-escolar</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo</p> | <p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Outros a definir</p> <p>Animadora da Biblioteca Municipal</p> | <p>Professores do Departamento de Expressões</p> <p>Associação de Pais</p> <p>Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha</p> <p>Educadoras</p> <p>Professores do 1.º ciclo</p> <p>Conservatório de Música da Jobra</p> <p>Professores no Apoio à BE</p> | <p>Materiais a definir</p> <p>Cartazes</p> <p>Transporte para os alunos do 1.º Ciclo</p> <p>Livros</p> | <p>A definir</p> |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|------------------|

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>Participação em concursos Exposições de trabalhos.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Participar em concursos promovidos pela escola ou outras entidades. - Dar a conhecer o trabalho realizado. - Organizar exposições. | <p>Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos</p> | | <p>Assistentes Operacionais da BE Outros</p> | <p>Prémios a atribuir</p> | |
| <p>• Desafios das Ciências Exactas e Experimentais</p> <p>- Concurso com diversas etapas</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a leitura de notícias/artigos sobre temas científicos - Promover a pesquisa, selecção e tratamento de informação. - Divulgar informações sobre temas científicos actuais. | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> | <p>Alunos</p> | <p>Computador Internet Impressora Livros Jornais Revistas Cartolinas Papel ...</p> | <p>Cerca de 200€ Apoio da Associação de Pais(?)</p> |
| <p>• Elaboração e divulgação de brochuras de receitas saudáveis</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos alimentares saudáveis. - Sensibilizar para a importância da alimentação saudável. | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Directores de turma Professores de Ciências e outros Equipa PES Alunos</p> | <p>Professores de EVT</p> | <p>Papel Computador Internet Tinteiros Impressora Cartolinas</p> | <p>50 €</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|--|---|-------------|
| <p>• “Caixa de Questões” sobre saúde/sexualidade</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Incentivar a apresentação de dúvidas e a melhoria de conhecimentos. - (In)formar e sensibilizar os alunos sobre sexualidade e outros temas de Saúde, de acordo com as suas dúvidas.</p> | <p>Alunos</p> | <p>Directores de Turma Docentes do 1.º Ciclo Equipa PES</p> | <p>Equipa de Saúde Escolar (Centro de Saúde)</p> | <p>Fichas (questões)</p> | <p>15 €</p> |
| <p>• Gabinete de Psicologia e Saúde (GPS). (Criação de uma caixa de correio electrónico associado ao GPS e à educação para a saúde)</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Proporcionar a aquisição de conhecimentos que contribuam para uma vivência responsável da sexualidade. - Aconselhamento para a resolução de problemas dos alunos.</p> | <p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p> | <p>Dra. Graça Batista (Psicóloga) Equipa de Saúde Escolar - Centro de Saúde Equipa PES</p> | <p>Directores de Turma e outros docentes Auxiliares de Acção Educativa</p> | <p>Computador Internet Filmes Papel Impressora Tinteiros</p> | <p>35 €</p> |
| <p>• Gabinete de Psicologia e Saúde (GPS).</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Aconselhamento para a resolução de problemas dos alunos. - Melhorar o relacionamento interpessoal.</p> | <p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> | <p>Dra. Graça Batista (Psicóloga) Equipa PES</p> | <p>Directores de Turma e outros docentes Auxiliares de Acção Educativa</p> | <p>Computador Internet Filmes Jogos didácticos Papel Impressora</p> | <p>10 €</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>• Clube “Gente Sem Cigarros”</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Contribuir para a prevenção do tabagismo e para a ocupação saudável dos tempos livres dos alunos.</p> | <p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p> | <p>Directores de Turma Equipa PES Liga Portuguesa Contra o Cancro</p> | <p>Directores de Turma e outros docentes do 6.º ano</p> | <p>Revistas Nico & Tina Computador Impressora Papel Tinteiro</p> | <p>10 € (o valor da inscrição é assegurado pelos alunos em causa)</p> |
| <p>• Projecto on-line “Eu e os Outros” do IDT</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Prevenir comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias psicoactivas. - Potenciar os factores de protecção.</p> | <p>Alunos</p> | <p>Directores de Turma Equipa PES IDT</p> | | <p>Computador Internet Papel Impressora Tinteiro</p> | <p>25 €</p> |
| <p>• (Re)Definição/clarificação de normas de conduta e de regras de funcionamento</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>- Clarificar as regras de convivência na comunidade escolar. - Melhorar a organização e o funcionamento nos diferentes espaços.</p> | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Directores de Turma Equipa PES Direcção</p> | <p>Pessoal docente e não docente</p> | <p>Computador Papel Impressora Tinteiro</p> | <p>10 €</p> |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|------------------|
| <p>• Comemoração de datas históricas (Na biblioteca ou noutro espaço)</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>-Comemorar e expor dos trabalhos realizados pelos alunos</p> | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Professores de HGP e de História (3º ciclo)</p> | | <p>A definir</p> |
| <p>• Exposições de trabalhos (EVT)</p> | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética - Divulgar os trabalhos dos alunos , para promover o sentido critico - Desenvolver a autoconfiança</p> | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Professores de EVT</p> | <p>Coordenadora do Departamento de expressões Assistentes Operacionais</p> | <p>Trabalhos realizados pelos alunos do 5º e 6º ano nas aulas Expositor Página de internet da escola</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Concurso de Flauta de Bisel <u>NOTA:</u> A disciplina de Educação Musical</p> | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>- Estimular o gosto pela Música; - Desenvolver as capacidades de leitura e interpretação musical;</p> | <p>Alunos do 5ºano e 6º ano</p> | <p>Professora de Educação Musical</p> | <p>Departamentos</p> | <p>Instrumentos musicais</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---|--|-----------|
| colabora nas várias actividades que se vão realizando ao longo do ano, e para as quais é sempre solicitada (Ex.:Festa de Natal, Actividades da Biblioteca, Festa de Final de Ano,... | | - Valorizar a expressão musical dos alunos: - Proporcionar momentos de convívio entre os alunos. | | | | | |
| • Portefólio da Educação Especial | Ao longo do ano lectivo | - Dar continuidade à construção de um centro de recursos teóricos para consulta acerca das temáticas ligadas à Educação Especial | Grupo Disciplinar de Educação Especial e outros docentes | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Docentes de Educação Especial, Terapeutas e Psicóloga | Dossier Separadores Computador Impressora Fotocópias Tinteiros | A definir |
| • Construção de instrumentos pedagógicos de observação e avaliação. | Ao longo do ano lectivo. | - Dar continuidade à uniformização de instrumentos de observação e avaliação pedagógicos ao nível do Agrupamento | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Dossier Separadores Computador Impressora Fotocópias Tinteiros | A definir |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| <p>• Semana da Língua Portuguesa (EB1 de Alb-a-Nova em articulação com a Pré)</p> | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>-Promover o gosto pela escrita. Leitura e expressão plástica: -Sensibilizar para a arte de desenhar: -Desenvolver competências estéticas e de cooperação.</p> | <p>Alunos do 1º CEB e Pré</p> | <p>Artista Plástico</p> | <p>Professores Encarregados de Educação</p> | <p>Papel Tintas Fita- cola</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Teatros Visitas de Estudo Cinema Outras</p> | <p>Ao longo do ano lectivo.</p> | <p>A definir ao longo do ano pelas Escolas</p> | <p>Alunos do 1º Ciclo</p> | <p>Professores do 1º Ciclo</p> | <p>Não se aplica</p> | <p>A definir ao longo do ano pelas Escolas</p> | <p>A definir ao longo do ano pelas Escolas</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|----------------------|
| <p>• Actividades promovidas na parceria com Autarquias e Instituições Locais:</p> <p>Música na escola Dia Mundial da Música Astronomia na Sala de Aula Baú dos Livros Visita à Assembleia da República Teatros Saber crescer - "Crescer com postura e equilíbrio" Semana do Ambiente Festa das Crianças - "Mini-olimpíadas"</p> | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Promover a articulação do 1º CEB entre o Projecto Despertar , Jobra, CEDIARA; Solar das Camélias, Centro Social Paroquial S. Vicente</p> | <p>Alunos e Professores</p> | <p>Autarquias e Instituições Locais</p> | <p>Professores do 1º Ciclo</p> | <p>Não se aplica</p> | <p>Não se aplica</p> |
| <p>• Semana da Língua Portuguesa (EB1 de Alb-a-Nova em articulação com a Pré)</p> | <p>A definir</p> | <p>-Promover o gosto pela escrita. Leitura e expressão plástica: -Sensibilizar para a arte de desenhar: -Desenvolver competências estéticas e de cooperação.</p> | <p>Alunos do 1º CEB e Pré</p> | <p>Artista Plástico</p> | <p>Professores Encarregados de Educação</p> | <p>Papel Tintas Fita- cola</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|--|---|-------------|
| <p>• Sessão de Formação e sensibilização "Prevenir a violência - Melhorar o futuro" (Posterior divulgação e continuidade nas turmas)</p> | <p>Primeiro período</p> | <p>- Desenvolver competências pessoais e sociais. - Prevenir comportamentos de inadequados.</p> | <p>Delegados e subdelegados de turma</p> | <p>Dra. Graça Batista (Psicóloga) Equipa PES</p> | <p>Directores de turma</p> | <p>Computador Projector Papel Impressora Tinteiro</p> | <p>20 €</p> |
| <p>• Recepção aos alunos do Pré-escolar</p> | <p>9 de Set.</p> | <p>- Promover a integração dos novos alunos na vida escolar; - Promover o bom relacionamento e colaboração escola/comunidade;</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Educadoras de Infância</p> | <p>Alunos Enc. de Educação Educadoras Assistentes operacionais</p> | <p>Desdobrável</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|--|---|------------------|
| <p>• Recepção aos alunos do 5º ano</p> <p>Canção de Acolhimento</p> <p>“Ser amigo é tão Bom”</p> <p>Jogo de reconhecimento da Escola</p> | <p>1º dia de aulas</p> | <p>-Dar as boas vindas aos alunos do 5º ano</p> | <p>Alunos do 5º ano</p> | <p>Direcção da Escola</p> | <p>Professora de EMRC</p> | <p>Canção</p> | |
| <p>Projecto de leitura em busca da leitura perdida</p> <p>Trabalho colaborativo: BE e professores do 9º ano</p> | <p>22 de Setembro</p> <p>24 de Setembro - 9ºC.</p> <p>29 de Setembro - 9ºB</p> | <p>- Desenvolver o prazer da leitura nos alunos do 9º ano de escolaridade, através da exploração da vertente lúdica do contacto com o livro.</p> <p>- Elevar os níveis de literacia dos alunos fomentando o interesse e o gosto pelos livros e pela leitura.</p> <p>- Apropriar-se de estratégias para a construção de sentidos;</p> <p>- Appreciar nos livros aspectos paratextuais;</p> | <p>Alunos do 9º ano.</p> | <p>Coordenadora da BE.</p> <p>Equipa da BE.</p> | <p>Professoras de Português do 9º ano.</p> | <p>Livros.</p> <p>Jornais.</p> <p>Revistas.</p> <p>Projector.</p> <p>Fotocópias.</p> <p>...</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|--|--|------------|
| <p>Domínio : Promoção da Leitura</p> | <p>30 de Setembro - 9ºA</p> <p>Semana da Leitura e ao longo do ano.</p> | <p>-Promover o conhecimento de obras e autores da tradição literária, garantindo o acesso a um capital cultural comum.</p> <p>- Formar leitores reflexivos e autónomos que leiam na escola, fora da escola e em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel da língua no acesso à informação e do seu valor no domínio da expressão estético-literária.</p> | | | | | |
| <p>Encontros: Alunos do 5º ano e BE Sessões de Formação do Utilizador, na BE: Visita guiada para o 5º ano</p> | <p>6 e 7 de Outubro</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espaço da BE - Promover a BE e a sua frequência enquanto espaço privilegiado de informação e de lazer; - Sensibilizar para uma correcta utilização da BE; - Reflectir sobre a sua organização e sobre o seu funcionamento; - Promover hábitos de leitura e de pesquisa; - Divulgar a literatura; - Dar a conhecer o fundo documental | <p>Alunos de 5º ano</p> | <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE, Drª Elsa Pinho da Biblioteca Municipal de Alb.a.Velha</p> | <p>Professores no apoio à Biblioteca</p> <p>Funcionárias da BE</p> | <p>Guião de visita à Biblioteca</p> <p>Guia de Leitura para Pais</p> | <p>5 €</p> |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| <p>Sessões de "Hora do Conto": Meninos de todas as cores de Luísa Ducla Soares Distribuição dos Livros oferecidos pelo PNL</p> | | | | | | | |
| <p>• Caminhada do Outono/Percurso na Natureza</p> | <p>4 de Outubro</p> | <p>-Praticar actividade física ao ar livre -Sensibilizar para a preservação e respeito pela Natureza -Promover as relações interpessoais e intergeracionais</p> | <p>Comunidade educativa da Escola Básica do Souto</p> | <p>Professores Representantes dos Encarregados de Educação</p> | <p>Encarregados de Educação</p> | <p>Não se aplica</p> | <p>Não se aplica</p> |



| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|------------------|
| <p>• Dia Mundial da Alimentação</p> | <p>16 de Outubro</p> | <p>- Fomentar hábitos higiene alimentar; -Fomentar e divulgar regras a aplicar para uma alimentação saudável; - Conversar sobre a importância de uma alimentação equilibrada -Incentivar a participação dos Encarregado de Educação na vida escolar.</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Corpo Docente Alunos</p> | <p>Pessoal docente não</p> | <p>A definir por cada escola</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p> <p>Concurso de slogans Início das promoções de produtos alimentares no bufete escolar Divulgação de informações sobre alimentação saudável.</p> | <p>Outubro</p> | <p>- Promover comportamentos alimentares saudáveis. - Contribuir para a prevenção das doenças de comportamento alimentar (anorexia, obesidade, bulimia).</p> | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Direcção Equipa PES</p> | <p>Professores de Ciências Alunos Auxiliares de Acção Educativa</p> | <p>Papel Computador Internet Tinteiros Impressora ...</p> | <p>35 €</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------------------|---|---|---|--|
| <p>• Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Escola - Concurso de abóboras | <p>30 de Outubro</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com diferentes culturas. - Dar a conhecer costumes e tradições do Reino Unido e dos EUA. - Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras, explorando o aspecto lúdico ligado a costumes e tradições. | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Professores de Língua Estrangeira (Inglês)</p> | <p>Outros professores do Departamento de Línguas Professores das AEC's Outros</p> | <p>Papel diverso, cartolinas Abóboras</p> | |
| <p>• TDmat</p> | <p>Outubro</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar os conhecimentos dos alunos referentes a conteúdos curriculares anteriores. - Proporcionar aos alunos a utilização do computador para testarem os seus conhecimentos. - Incentivar o gosto pela Matemática | <p>Alunos dos 6º e 9º anos</p> | <p>Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Professores de Informática Assistentes operacionais</p> | <p>Computadores Internet</p> | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|---|--|---|
| <p>• Comemoração do Ano Internacional da Astronomia – Cont. (AIA2009)</p> <p>• Sessões do Planetário portátil STARLAB</p> <p>• Observação nocturna de astros</p> <p>• Divulgação de trabalhos dos alunos</p> | <p>Outubro</p> | <p>- Sensibilizar para a importância da Ciência, particularmente da Astronomia.</p> <p>- Desenvolver a curiosidade e o espírito científico.</p> <p>-Consolidar /Desenvolver conhecimentos de Astronomia.</p> | <p>Alunos do 7.º ano (incluindo Turma de PCA)</p> <p>Comunidade escolar</p> | <p>Professores de Ciências</p> <p>José Augusto Matos (Astrónomo)</p> <p>Alunos</p> | <p>Professores acompanhantes das turmas</p> <p>Assistentes operacionais</p> | <p>Planetário Móvel Starlab (FISUA - Universidade de Aveiro)</p> <p>Telescópio</p> <p>PC</p> <p>Internet</p> <p>Papel</p> <p>Impressora</p> <p>...</p> | <p>Cerca de 250€ (+ IVA) + Deslocações (0,30€/Km)</p> |
|--|----------------|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|--|---|--|------------|
| <p>• Sessão de Formação e sensibilização “Importância da água para o organismo”</p> <p>Posterior divulgação/continuidade nas turmas, a nível da Formação Cívica)</p> | <p>Outubro ou Novembro</p> | <p>- Sensibilizar para a importância da água na fisiologia do organismo humano.</p> <p>- Promover o consumo adequado de água.</p> | <p>Directores de Turma e outros interessados</p> | <p>Equipa de Saúde Escolar e Técnica de Higiene e Saúde Ambiental - Dra. Gabriela Afonso (Centro de Saúde)</p> <p>Equipa PES</p> | <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Professores de Ciências</p> | <p>Computador Projector Papel ...</p> | <p>5 €</p> |
| <p>• S. Martinho</p> | <p>11 de Novembro</p> | <p>- Conviver, divulgar e manter tradições populares;</p> <p>- Criar hábitos de cooperação;</p> <p>- Respeitar regras de convivência;</p> <p>- Festejar o dia de S. Martinho;</p> <p>- Incentivar o intercâmbio escolar</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Direcção e Departamentos</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Castanhas Cartuchos Sal Caruma Produtos alimentares</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|
| <p>Semana da Ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita de Estudo à “Fábrica da Ciência” (Aveiro) OU Visionarium (S.ta Maria da Feira) • Exposição/Feira de Minerais • Realização e exposição de trabalhos dos alunos • Realização de actividades experimentais | <p>23 a 27 de Novembro (25 de Nov.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade e o espírito científico. - Consolidar /Complementar conhecimentos científicos. - Consolidar/ Desenvolver conhecimentos de Geologia. - Promover a pesquisa, selecção e tratamento de informação. - Motivar os alunos para o estudo das Ciências. - Melhorar o gosto pela Ciência. | <p>Comunidade escolar</p> <p>(Alunos do 8.º ano)</p> | <p>Professores de Ciências</p> <p>Alunos</p> | <p>Professores acompanhantes das turmas</p> <p>Empresa Minermós ou outra organizadora de exposição e venda de fósseis e minerais</p> <p>Assistentes operacionais</p> | <p>Autocarros</p> <p>Fósseis e minerais</p> <p>PC</p> <p>Internet</p> <p>Papel</p> <p>Impressora</p> <p>...</p> | <p>(Viagem e entradas pagas pelos alunos participantes)</p> <p>132€ + IVA + Deslocações (0,30€/Km)</p> <p>10 €</p> |
|---|---|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|--|---|------------------|
| <p>• Feira do Livro</p> <p>Sessões “Hora do Conto” para:</p> <p> 5.º ano</p> <p> 1.º ciclo</p> | <p>Mês de Dez.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com a Literatura em geral a toda a Comunidade Educativa. - Divulgar a Literatura junto da Comunidade Educativa. - Criar hábitos de leitura. - Ouvir contar histórias. - Recontar histórias. - Produzir textos / ilustrações. - Assistir a pequenas representações (contos, fábulas ...). | <p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> | <p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Coordenadora do 1º Departamento do 1º ciclo</p> <p>Clélia do Carmo (Colaboradora da BE)</p> <p>Outros a definir</p> | <p>Professores no Apoio à Biblioteca</p> <p>Professores de Língua Estrangeira</p> <p>Professores do 1º ciclo</p> <p>Assistentes Operacionais da BE</p> <p>Livraria ABC</p> <p>Alunos Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Câmara Municipal</p> | <p>Sala da BE</p> <p>Cartaz para divulgar o evento</p> <p>Materiais para ilustração</p> <p>Auditório (ou sala) do Centro Cultural da Branca</p> <p>Leitor de CD</p> <p>Transporte para os alunos do 1.º Ciclo</p> | <p>A definir</p> |
|--|------------------------|--|---|--|--|---|------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">• Corta-Mato Escolar</p> | <p style="text-align: center;">11 de Nov.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela prática desportiva; - Fomentar o gosto pela corrida de fundo; - Promover a participação em actividades da escola. | <p style="text-align: center;">Alunos dos 2ºe 3º Ciclos</p> | <p style="text-align: center;">Grupo Disciplinar de Educação Física</p> | <p style="text-align: center;">Assistentes Operacionais</p> | | <p style="text-align: center;">Lanche para os participantes</p> |
| <p style="text-align: center;">• Oficina de Escrita</p> <p>Oficina de escrita criativa/ilustração de quadras alusivas à lenda de S. Martinho</p> | <p style="text-align: center;">11 de Nov.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos / ilustrações. - Ocupar os alunos nos seus tempos livres, promovendo a componente lúdica da BE. - Participar em concursos promovidos pela escola ou outras entidades. - Dar a conhecer o trabalho realizado. - Organizar exposições. | <p style="text-align: center;">Alunos dos 2ºe 3º Ciclos</p> | <p style="text-align: center;">Equipa da BE</p> | <p style="text-align: center;">Departamento de Língua Portuguesa e das Expressões.</p> | <p style="text-align: center;">Tesoura papel, revistas, recortes, tintas,</p> | <p style="text-align: center;">A definir</p> |
| <p style="text-align: center;">• Corta-Mato (Distrital)</p> | <p style="text-align: center;">Depende do calendário do Centro Educativo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela prática desportiva; - Fomentar o gosto pela corrida de fundo; - Promover a participação em actividades da escola. | <p style="text-align: center;">Alunos dos 2ºe 3º Ciclos</p> | <p style="text-align: center;">Grupo Disciplinar de Educação Física</p> | <p style="text-align: center;">Assistentes Operacionais</p> | | <p style="text-align: center;">Almoço para os participantes</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|--|---|-------------|
| <p>• Sessão de Trabalho / esclarecimento sobre a aplicação da CIF</p> | <p>1º Período</p> | <p>- Sensibilizar os docentes do Agrupamento para a aplicação da CIF, no âmbito do Dec.-Lei nº 3/2008</p> | <p>Docentes do Agrupamento</p> | <p>Grupo Disciplinar de Educação Especial</p> | <p>Grupo Disciplinar de Educação Especial</p> | <p>Sala Vídeo- projector Computador</p> | |
| <p>• Comemoração de Natal</p> | <p>18 de Dez,</p> | <p>- Proporcionar o convívio entre todos os participantes; - Conhecer e vivenciar a mensagem de paz e amor que o Natal transmite; - Alertar para o consumo exagerado verificado nesta época; - Promover a articulação escola/comunidade. - Valorizar tradições populares</p> | <p>Alunos e/ou comunidade</p> | <p>Docentes (grupo de trabalho a constituir) Alunos Assistentes Operacionais</p> | <p>Outros docentes Assistentes operacionais Alunos e/ou Comunidade</p> | <p>A definir</p> | |
| <p>• Sessões de Formação e sensibilização "Higiene e Saúde Oral"</p> | <p>Primeiro e Segundo Períodos</p> | <p>- Sensibilizar para a importância da prevenção no âmbito da Saúde Oral. - Promover hábitos de higiene oral.</p> | <p>Alunos do 5.º ano (uma Sessão ou mais por turma)</p> | <p>Equipa de Saúde Escolar - Centro de Saúde (Técnica de Saúde Oral - Cláudia Alegre) Equipa PES</p> | <p>Directores de Turma e outros docentes do 5.º ano</p> | <p>Computador Projector Papel ...</p> | <p>25 €</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">• Sessões de Formação e sensibilização "Educação para a Saúde/Educação Sexual"</p> | <p style="text-align: center;">Primeiro e Segundo Períodos</p> | <p>- (In)formar e sensibilizar os alunos sobre hábitos saudáveis, nomeadamente no que diz respeito à sexualidade.</p> <p>- Incentivar a adopção de hábitos saudáveis.</p> | <p>Alunos do 6.º ano (uma ou duas Sessões de 45 minutos por turma)</p> | <p>Equipa de Saúde Escolar - Centro de Saúde (Enf. Margarida Roça) Equipa PES</p> | <p>Directores de Turma e outros docentes do 6.º ano</p> | <p>Televisão Vídeo Filmes ...</p> | <p style="text-align: center;">25 €</p> |
| <p>• Treinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maismat - Equamat - SuperTmatik - Canguru Matemático | <p style="text-align: center;">1º e 2º Períodos</p> | <p>- Estimular o gosto pelo exercício mental.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de raciocínio.</p> | <p>Alunos dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5º e 6º anos Maismat • 7º, 8º e 9º anos Equamat. • 5º, 6º e 7º anos SuperTmatik • 7º, 8º e 9º anos Canguru Matemático | <p>Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Professores de Informática</p> <p>Assistentes operacionais</p> | <p>Computadores Internet Jogos SuperTmatik Fotocópias de provas realizadas em anos anteriores</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|--|---|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade em acção Campanhas de solidariedade Caritas e Acredita | 1º e 2º Períodos | <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o espírito de solidariedade /fraternidade. -Descobrir Associações de intervenção na sociedade em prol dos Direitos Humanos. | Comunidade Educativa | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Professora de EMRC | Alunos do 6º e 7º anos do PCA | Folhas Cartolinas Outros a definir | A definir |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cantar os Reis | 6 de Janeiro | <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar tradições populares - Promover o intercâmbio escolar -Promover a articulação escola/comunidade. | Alunos | Educadoras | Alunos, Assistentes operacionais | A definir pela escola | A definir |
| <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval nos Jardins de Infância | 12 Fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> -Festejar o Carnaval; - Manter costumes e tradições; - Proporcionar momentos de convívio e divertimento. | Alunos | Educadoras | Alunos, Educadoras e Assistentes operacionais | A definir pela escola | A definir |
| <ul style="list-style-type: none"> • S. Valentim | 12 de Fevereiro | <ul style="list-style-type: none"> - Partilhar com a comunidade escolar costumes e tradições. - Promover a comunicação escrita em língua estrangeira. | Comunidade Escolar | Professores de Língua Estrangeira | Restantes professores do Departamento de Línguas | Papel diverso | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------|--|---|--|----------------------|
| <p>• Dia Internacional da Matemática</p> | <p>4 de Março</p> | <p>- Conhecer factos e procedimentos básicos da Matemática; - Promover uma maior articulação e entre os diferentes conteúdos; - Fazer Matemática de modo autónomo</p> | <p>Alunos do 1º Ciclo</p> | <p>Professores do 1º ciclo e alunos</p> | <p>Encarregados de Educação, funcionários</p> | <p>Lápis, marcadores, fotografias, jogos didácticos, pesquisas variadas...</p> | <p>Não se aplica</p> |
| <p>• Dia Mundial da Floresta</p> | <p>21 de Março</p> | <p>- Sensibilizar para a preservação e respeito pela Natureza; - Comemorar o Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore</p> | <p>Alunos do Pré-escolar</p> | <p>Educadoras</p> | <p>Alunos, Educadoras e Assistentes operacionais</p> | <p>A definir</p> | |
| <p>• Laboratório Aberto</p> <p>• Sessões de actividades experimentais</p> <p>• Atelier de reutilização</p> <p>• Divulgação de informações e de trabalhos dos alunos</p> | <p>2º Período</p> | <p>- Desenvolver a curiosidade e o gosto pela Ciência. - Melhorar os conhecimentos científicos.</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Professores de Ciências Alunos</p> | <p>Monitor da ASPEA (Associação Portuguesa de Educação Ambiental) Professores acompanhantes das turmas Assistentes operacionais</p> | <p>Material de laboratório de Material para o atelier (resíduos, cola, fita-adesiva...) PC Internet Papel Impressora Mini-Ecoponto</p> | <p>Cerca de 100€</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|---|------------------|
| <p>• Semana da EMRC</p> <p>“Jogo da Glória”</p> | <p>2º Período</p> | <p>-Reflectir sobre importância da disciplina na educação.</p> <p>- Promover a participação de todos os alunos de E.M.R.C.</p> <p>-Contribuir para a promoção de atitudes e comportamentos responsáveis no relacionamento consigo mesmo e com os outros.</p> <p>- Promover a participação activa e crítica dos alunos sobre os problemas com que se deparam envolvendo-se na forma de os ultrapassar.</p> | <p>Alunos de EMRC</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Professora de EMRC</p> | <p>Professores</p> | <p>Papel</p> <p>Cartolinas</p> <p>Cola</p> <p>Painel</p> <p>Outros a definir...</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Comemoração da Páscoa</p> <p>- Caça aos ovos/amêndoas</p> <p>- Decoração da Jardins-de-infância</p> <p>_ Decoração de um placard na escola sede</p> | <p>Última semana do 2.º período</p> | <p>- Dar a conhecer costumes e tradições típicas da Páscoa.</p> <p>- Dar a conhecer tradições típicas do Reino Unido e EUA</p> <p>- Promover o sentido de entreatjada.</p> <p>- Proporcionar momentos de diversão e alegria</p> | <p>Alunos do pré-escolar</p> <p>Alunos do 2º ciclo</p> | <p>Educadoras</p> <p>Professoras de Língua Estrangeira (Inglês)</p> | <p>Assistentes operacionais</p> <p>Outros docentes dos departamentos</p> | <p>Material de expressão plástica</p> <p>Ovos de chocolate/Amêndoas</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>• Mega-Sprinter/ Mega-Jump Escolar</p> | <p>2º Período</p> | <p>- Promover o gosto pela corrida de velocidade; - Promover o salto em comprimento; - Promover o convívio em actividades da escola</p> | <p>Alunos dos 2ºe 3º Ciclos</p> | <p>Grupo Disciplinar de Educação Física</p> | <p>Assistentes Operacionais</p> | | <p>Lanche para os participantes</p> |
| <p>• Mega-Sprinter/ Mega-Jump (Distrital)</p> | <p>Depende do calendário o do Centro Educativo</p> | <p>- Promover o gosto pela corrida de velocidade; - Promover o salto em comprimento; - Promover o convívio em actividades da escola</p> | <p>Alunos dos 2ºe 3º Ciclos</p> | <p>Grupo Disciplinar de Educação Física</p> | <p>Assistentes Operacionais</p> | | <p>Almoço para os participantes</p> |
| <p>• Dia Aberto da Sala das Terapias da Fala e Ocupacional / Unidade de Ensino Estruturado de Autismo</p> | <p>2º Período</p> | <p>- Dar a conhecer à comunidade escolar o espaço, os recursos existentes, a metodologia e os objectivos propostos - Sensibilizar a comunidade escolar do agrupamento para a problemáticas dos alunos com NEE</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Terapeuta da Fala e Ocupacional e Docentes da Unidade</p> | <p>Professores titulares de turma e Grupo Disciplinar de Educação Especial</p> | <p>Recursos existentes nas salas</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|---|--|------------------|
| <p>• Sessão de Formação e sensibilização “Tabagismo - como prevenir”</p> | <p>Segundo ou terceiro Períodos</p> | <p>- Proporcionar a aquisição de conhecimentos que contribuam para evitar os factores de risco associados ao consumo de tabaco. - Prevenir comportamentos de risco associados a esse consumo.</p> | <p>Alunos (CEF)</p> | <p>Dr. Bonifácio (Centro de Saúde) ou Associação Internacional Temperança (AIT) Equipa PES</p> | <p>Director(a) da turma</p> | <p>Computador Projector Papel Impressora Tinteiro</p> | <p>45 €</p> |
| <p>• Visitas de estudo dos alunos dos Jardins do Agrupamento</p> | <p>2º e 3º Período Data a definir</p> | <p>- A definir segundo o propósito da visita</p> | <p>Alunos do pré-escolar</p> | <p>Educadoras das turmas</p> | <p>Alunos Educadoras e Assistentes operacionais</p> | <p>Autocarros da Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha Lanche</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Canguru Matemático Sem Fronteiras | <p>2º e 3º Períodos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. - Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os demais colegas. | <p>Alunos do 3.º Ciclo</p> | <p>Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)</p> <p>Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Assistentes operacionais</p> | <p>Fotocópias das provas para todos os alunos participantes</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • SuperTmatik | <p>2º e 3º Períodos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cálculo mental e o gosto pela Matemática. - Promover o convívio dos alunos com colegas de outras Escolas. - Enfrentar com naturalidade uma competição saudável. - Lutar por obter uma boa classificação nas provas para dignificar escola. | <p>Todos os alunos seleccionados dos 2.º e 3.º Ciclos</p> | <p>SuperTmatik</p> <p>Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Assistentes Operacionais</p> | <p>Jogos SuperTmatik</p> | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Teste Intermédio | 2º e 3º Períodos | - Familiarizar os alunos com os processos relativos ao exame do 9º ano. | Alunos dos 8.º e 9.º anos | Ministério de Educação Grupo disciplinar de Matemática | Professores de diversas disciplinas. Assistentes operacionais | Fotocópias da prova para os alunos. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Almoços das línguas estrangeiras - Almoço Francês - Almoço Inglês | Datas a definir | - Divulgar aspectos culturais e gastronómicos de França e do Reino Unido. | Comunidade Escolar | Professores de Língua Estrangeira | Funcionários da cantina e outros | Cantina | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de Água | Início do 3º Período | - Dinamizar novas actividades; - Promover o gosto pelos desportos aquáticos; - Fomentar o convívio. | Alunos dos 2ºe 3º Ciclos | Grupo Disciplinar de Educação Física | Assistentes Operacionais | Piscina e fato de banho | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ida ao teatro | Abril | - Colocar os alunos em contacto com o teatro. - Assistir à representação dos textos dramáticos estudados nas aulas. | Alunos do 3º ciclo | Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha | Professores de Língua Portuguesa Do 3º ciclo | Transporte | A definir |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------------|---|---|--|--|
| <p>• “Semana da Saúde”</p> <p>Rastreios de problemas visuais e de saúde oral</p> <p>Medição da tensão arterial e da pulsação</p> <p>Determinação do Índice de Massa Corporal (IMC)</p> <p>Entrega de um folheto informativo aos participantes nos rastreios</p> <p>Divulgação de material informativo e de trabalhos dos alunos</p> | <p>12-16 de Abril</p> | <p>- Verificar parâmetros indicadores de saúde pessoal.</p> <p>- Informar/</p> <p>Sensibilizar para a importância da prevenção no âmbito da Saúde.</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde</p> <p>Equipa PES</p> | <p>Directores de Turma e outros professores (acompanhantes dos alunos aos rastreios)</p> <p>Auxiliares de Acção Educativa</p> <p>Câmara Municipal</p> <p>Associação de Pais</p> | <p>Folheto “Semana da Saúde 2009-2010”</p> <p>Placares</p> <p>Material para a execução dos rastreios</p> <p>Material informativo</p> <p>Trabalhos dos alunos</p> | <p>250 €</p> <p>Nota:</p> <p>Verba assegurada essencialmente pela Câmara Municipal nos anos anteriores, na sequência de pedido de apoio</p> |
|--|-----------------------|--|-----------------------------|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|---|--|--------------|
| <p>• Caminhada da Primavera /Percurso na Natureza</p> | <p>21 de Abril</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Praticar actividade física ao ar livre -Sensibilizar para a preservação e respeito pela Natureza -Promover as relações interpessoais e intergeracionais | <p>Comunidade educativa da Escola Básica do Souto</p> | <p>Professores Representantes dos Encarregados de Educação</p> | <p>Encarregados de Educação</p> | <p>Não se aplica</p> | |
| <p>• Um passeio pela Europa</p> <p>Cada aluno com o seu passaporte vai passando pelos vários países</p> | <p>9 de Maio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os países da União Europeia - Alargar conhecimentos (países da Europa) - Elaborar trabalhos alusivos a cada país escolhido. - Relembrar conhecimentos adquiridos - Desenvolver atitudes de cooperação e respeito nos alunos - Conferir um carácter lúdico às aprendizagens | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Departamento de ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Associação de Pais Professores dos 2º e 3º ciclos e alunos</p> | <p>Pincéis, tintas próprias para pintar piso exterior, papel de cenário, cartolinas, fotocópias, envelopes, papel autocolante (para plastificar cartões), Computadores e impressora.</p> | <p>200€?</p> |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>• Dia Mundial da Internet</p> <p>- Produção de cartazes e folhetos sobre a segurança na Internet</p> | <p>17 de Maio</p> | <p>- Sensibilizar a comunidade educativa para as questões de protecção enquanto utilizadores da Internet</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>Professor TIC</p> | <p>Professores</p> | <p>Computadores</p> | <p>Não envolve custos</p> |
| <p>• Comemoração do Dia do Autor Português</p> | <p>21 de Maio</p> | <p>- Expor materiais ligados às artes plásticas e musicais. - Fomentar o gosto pela leitura - Divulgar autores de Literatura Portuguesa. - Reconhecer autores e associá-los às suas obras.</p> | <p>Alunos do 2º e 3º ciclos Professores Funcionários</p> | <p>Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa</p> | <p>Professores de Apoio à BE Professores do Departamento de Línguas Funcionárias da BE Outros.</p> | <p>Fundo Documental Cartaz</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• “Mãos à obra” - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos de Educação Especial</p> | <p>3º Período</p> | <p>- Dar a conhecer à comunidade escolar algumas actividades e/ou trabalhos realizados pelos alunos.</p> | <p>Alunos de Educação Especial</p> | <p>Docentes de Educação Especial</p> | <p>Grupo Disciplinar de Educação Especial</p> | <p>Material de desgaste utilizado nas diferentes actividades</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|---|--|------------------|
| <p>• Segundo Sarau da Rede de Bibliotecas de Albergaria-a-Velha</p> | <p>Data a calendarizar</p> | <p>- Dar a conhecer à Comunidade Educativa do Concelho a Rede de Bibliotecas.</p> <p>- Apresentar algumas das actividades organizadas, ao longo do ano lectivo, pelas diferentes Bibliotecas.</p> <p>- Proporcionar a participação dos alunos e dos professores no Sarau.</p> | <p>Comunidade Educativa do Concelho</p> | <p>Câmara Municipal Grupo de Trabalho Concelhio de Bibliotecas Escolares e Municipal de Albergaria-a-Velha</p> | <p>Alunos dos Agrupamentos Elementos da Direcção dos Agrupamentos Outros de acordo com as Bibliotecas Escolares e Municipal</p> | <p>Cartaz para divulgação Programa Outros Cine Teatro Alba</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Inter-Escolas de EMRC</p> | <p>3º Período</p> | <p>-Promover o intercâmbio/convívio amizade e troca de experiências entre os alunos de diversas escolas;</p> <p>- Divulgar a importância da disciplina de E.M.R.C na formação integral, a formação pessoal dos alunos</p> | <p>Uma turma de EMRC</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais Professora de EMRC</p> | <p>Professores</p> | | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------------|---|---|--|------------------|
| <p>•Semana Missionária</p> <p>“Sempre mais pelos outros”</p> | <p>3º Período</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar para diferentes acepções da palavra “Vocação”. - Reconhecer a existência de várias opções vocacionais como caminho de compromisso livre para ser feliz. - Compreender que a vocação de cada um é um convite a Viver o Amor aos outros de forma incondicional | <p>Alunos de EMRC</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Professora de EMRC</p> | <p>Missionários</p> | | <p>A definir</p> |
| <p>• À conversa com... Dr. Fernando Nobre da AMI</p> | <p>3º Período</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Problematizar medidas que permitam atenuar as desigualdades no desenvolvimento -Tomar conhecimento das áreas de intervenção das ONG | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Professoras de EMRC e de Geografia</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--------------------|-----------------------------|------------------|
| <p>• Visita de Estudo do 8º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navio da Pescanova - Navio S. André - Museu Marítimo - Aquacultura... | <p>Uma tarde do 3º período</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores. - Diferenciar pesca tradicional de pesca moderna - Conhecer a importância da actividade piscatória para as regiões litorais | <p>Alunos do 8º ano</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Professores de Geografia</p> | <p>Professores</p> | <p>Autocarros e lanche.</p> | <p>200€?</p> |
| <p>• Visita de Estudo do 7º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coimbra e Mosteiro da Batalha | <p>A definir ao longo do 3º período</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação do património histórico - Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores. | <p>Alunos do 7º ano</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Professores</p> | <p>Autocarros e lanche.</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|---|--|----------------------|
| <p>• Um passeio pela Europa</p> <p>Cada aluno com o seu passaporte vai passando pelos vários países</p> | <p>9 de Maio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os países da União Europeia - Alargar conhecimentos (países da Europa) - Elaborar trabalhos alusivos a cada país escolhido. - Relembrar conhecimentos adquiridos - Desenvolver atitudes de cooperação e respeito nos alunos - Conferir um carácter lúdico às aprendizagens | <p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> | <p>Departamento de ciências Humanas e Sociais</p> | <p>Associação de Pais Professores dos 2º e 3º ciclos e alunos</p> | <p>Pincéis, tintas próprias para pintar piso exterior, papel de cenário, cartolinas, fotocópias, envelopes, papel autocolante (para plastificar cartões), Computadores e impressora.</p> | <p>200€?</p> |
| <p>• Efeito da Poluição na Saúde das pessoas</p> <p>- Seminário EB1 de e Jardim de Infância de Alb-a-Nova)</p> | <p>5 de Junho</p> | <p>-Sensibilizar para os problemas da poluição e suas conseqüências na saúde das pessoas</p> | <p>Alunos do 1º CEB e do Pré-Escolar</p> | <p>Professores</p> | <p>Ambientalista da Universidade de Aveiro</p> | <p>A definir</p> | <p>Não se aplica</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|---|------------------|
| <p>• Concurso de declamação de poesia</p> | <p>Última semana do ano lectivo</p> | <p>- Fomentar o gosto pela poesia; - Ler um texto com expressividade; - Seleccionar textos poéticos.</p> | <p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> | <p>Professores de Língua Portuguesa</p> | <p>Equipa da BE Professores do Departamento de Línguas Assistente Operacionais</p> | <p>Cartaz Centro Cultural Certificados de participação Prémios a atribuir</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• EVT <i>Arte e Cor</i></p> | <p>3ª feira da última semana de aulas</p> | <p>- Conhecer e experimentar técnicas diversas de expressão plástica. - Desenvolver a sensibilidade estética da Comunidade Educativa.</p> | <p>Comunidade escolar</p> | <p>Professores de EVT</p> | <p>Coordenadora do Departamento de Expressões Artistas convidados (a definir)</p> | <p>Sala de E.V.T. Expositores Trabalhos de alunos Material e equipamento de acordo com as técnicas apresentadas</p> | <p>A definir</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Visitas de estudo de História e Geografia de Portugal - Mafra | <p>Em data a definir</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação do património histórico - Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores | <p>Alunos dos 5ºe 6º anos</p> | <p>Professores das turmas.</p> | <p>Alunos Professores e Encarregados de Educação</p> | <p>Autocarros e lanche.</p> | <p>e A definir</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Caminhada de Verão/Convívio • Encerramento do Ano lectivo | <p>20 de Junho</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Promover a articulação Escola/Comunidade -Proporcionar momentos de convívio e divertimento | <p>Comunidade educativa da Escola Básica do Souto</p> | <p>Professores e Representantes dos Encarregados de Educação</p> | <p>Encarregados de Educação Alunos</p> | <p>Não se aplica</p> | <p>Não se aplica</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|------------------|
| <p>• Visita guiada à Escola Básica 2, 3 da Branca</p> | <p>Junho</p> | <p>-Conhecer as instalações escolares e respectivas funções -Familiarizar-se com os diferentes espaços da Escola que irão frequentar</p> | <p>Alunos do 4.º Ano de todas as escolas do Agrupamento</p> | <p>Professores Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo</p> | <p>Departamento do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais</p> | <p>Não se aplica</p> | <p>A definir</p> |
| <p>• Os dias da Matemática "MATEMATIZANDO"</p> | <p>3.º Período</p> | <p>- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - Despertar o interesse pelo estudo da Matemática. - Aplicar conhecimentos e processos da Matemática a situações reais. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. - Permitir que toda a Comunidade Educativa observe os trabalhos realizados pelos alunos das várias faixas etárias.</p> | <p>Alunos do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar • 1.º Ciclo • 2.º e 3.º Ciclos <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Educadores de Infância Professores do 1º Ciclo</p> | <p>Sala 8 (para realizar jogos e fazer experiências) Sala 3, Átrio da Escola e parede exterior à sala de Professores (para expor os trabalhos dos alunos) Autocarros para transportar os alunos (Pré-escolar e 1º Ciclo)</p> | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|---|--|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras Científicas <p>Ateliers de actividades lúdicas</p> | <p>3º Período</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela Ciência. - Proporcionar momentos de convívio e de aprendizagem em ambiente lúdico. - Desenvolver o raciocínio lógico. | <p>Alunos</p> | <p>Professores do Ciências</p> | <p>Grupo disciplinar de Matemática</p> | <p>Computadores Internet Materiais para reutilizar (papel, jornais, revistas...) Cartolinas Papel ...</p> | <p>Cerca de 20€</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de encerramento do ano lectivo | <p>Último dia de aulas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Encerrar o ano lectivo num ambiente de sã confraternização. | <p>Alunos Familiares Docentes Assistentes Operacionais</p> | <p>Direcção Associação de Pais Equipa a definir</p> | <p>Alunos Encarregados de educação Docentes Assistentes operacionais</p> | <p>A definir</p> | <p>A definir</p> |

Observações

- Não são apresentadas propostas da Associação de Pais, tendo em conta que será constituída uma nova associação em Setembro;