

The background image shows a large, multi-story school building with a light-colored facade and numerous windows. In the foreground, there is a paved courtyard or parking area. The sky is blue with some light clouds. The text is overlaid on this image.

**Plano de Anual de Atividades
do
Agrupamento de Escolas da Branca**

Ano lectivo 2011/2012

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um instrumento de operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo:

- Qualificar a totalidade dos alunos do Pré-Escolar nas competências necessárias para a integração no 1.º ciclo do ensino básico;
- Continuar com uma reduzida taxa de abandono escolar;
- Continuar a promover o sucesso escolar, inclusive nas provas de avaliação externa;
- Promover a formação global dos alunos;
- Aperfeiçoar o funcionamento a nível do Agrupamento, nomeadamente no que diz respeito à segurança e à disciplina;
- Garantir uma boa interação com a comunidade.

São áreas prioritárias do Projeto Educativo:

- Sucesso escolar;
- Educação para a cidadania;
- Funcionamento do Agrupamento;
- Relação com a comunidade.

São objetivos deste Plano Anual de Atividades:

- Dinamizar a relação Escola/Comunidade
- Promover atividades que contribuam para a formação geral dos Alunos;
- Valorizar a criatividade e a originalidade;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Promover o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade;
- Combater o insucesso e o abandono escolar;
- Promover e melhorar as relações interpessoais;
- Estimular uma maior participação de professores, alunos e funcionários nas atividades promovidas pela escola;

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

1. **Escola em Geral;** - pág. 4
2. **Processo de ensino/aprendizagem:**
 - 2.1 **Departamentos Curriculares**
 - 2.1.1 **Pré-Escolar;** - pág. 5
 - 2.1.2 **Primeiro Ciclo;** - pág. 6
 - 2.1.3 **Línguas;** - pág. 8
 - 2.1.4 **Matemática e Ciências Experimentais;** - pág. 10
 - 2.1.5 **Ciências Sociais e Humanas;** - pág. 11
 - 2.1.6 **Expressões;** - pág. 13
 - 2.1.7 **Visitas de Estudo¹.** - pág. 13
3. **Promoção e Educação para a Saúde;** - pág. 17
4. **Bibliotecas Escolares** - pág. 21
5. **Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);** - pág. 24
6. **Formação Contínua de Pessoal**
 - Docente e Não Docente;** - pág. 27
7. **Projetos educativos:**
 - 7.1 **Plano da Matemática;** - pág. 27
 - 7.2 **Desporto Escolar;** - pág. 29
 - 7.3 **Eco – Escolas;** - pág. 30
 - 7.4 **Plano Tecnológico da Educação;** - pág. 31
8. **Clubes:**
 - 8.1 **Clube de Artes** - pág. 32
 - 8.2 **Clube de Música** - pág. 32
 - 8.3 **Clube de Jornalismo** - pág. 33
 - 8.4 **Clube de Ciências** - pág. 33

¹ As visitas de estudo devem ser sempre entendidas como uma estratégia de motivação para melhorar o processo de ensino/aprendizagem e/ou como complemento e enriquecimento da acção educativa. Devem ser utilizadas sempre que se achar necessário, já que o aluno tem a oportunidade de sair do espaço pedagógico habitual.

Assim é sempre «uma actividade curricular, intencionalmente planeada, servindo objectivos e conteúdos curriculares disciplinares ou não disciplinares, logo uma actividade lectiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou para um conjunto de turmas para a qual foi estruturada.» (ponto 1 do Ofício - circular nº 406 de 19-11-2004).

1 - Escola em Geral

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação (Evidências)
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Reuniões Reunião Geral de Professores Pessoal não docente Reuniões de Conselho de Docentes (Pré - escolar e 1º ciclo) Reuniões de Departamentos Reuniões de Diretores de Turma Reuniões de Conselhos de Turma	Ao longo do ano	Planificar e coordenar as atividades inerentes ao funcionamento da escola; Definir e implementar linhas orientadoras da ação educativa; Influir positivamente na organização escolar, visando criar condições favoráveis ao ensino aprendizagem; Assegurar a relação escola comunidade educativa numa perspetiva de cooperação e autorresponsabilização; Assegurar a transmissão de informações e a concertação de estratégias; Desenvolver a participação e a intervenção de todos na vida da escola; Fomentar o sentido de responsabilidade dos docentes;	Alunos	Direção Professores Pessoal não docente	Participação
Receção aos alunos Receção aos alunos e Enc. de Educação dos alunos 5º ano Canção de Acolhimento “Ser amigo é tão Bom”		Facilitar a integração dos alunos do 5º ano Mobilizar os valores basilares de uma convivência pacífica, para uma relação sadia com os outros.	Enc. de Educação e Alunos do 5º ano	Direção Professora de EMRC	Diretores e Secretários das Turmas do 5º ano	Canção Folhas A4 Apresentação De Boas-vindas em PowerPoint	Participação Questionários de avaliação
Página da Internet da Escola	Ao longo do ano	Manter toda a comunidade educativa informada; Publicitar todos os documentos oficiais do Agrupamento	Comunidade Educativa	Professor João Carlos Fernandes	Outros Professores...	Internet PC	Participação
Festa de Natal e Almoço ou Jantar dos professores.		Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Equipa a designar	Outras entidades (Parcerias)	Apoios	Participação; Empenho; Interesse; Questionários de avaliação.
Festa de Encerramento do Ano Lectivo		Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Equipa a designar	Outras entidades (Parcerias)	Apoios	Participação; Empenho; Interesse; Questionários de avaliação.

2 - Processo de ensino / aprendizagem

2.1.1 - Departamento de Pré Escolar

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
“O Jardim da Matemática”: Ação de Sensibilização para pais e encarregados de educação de sobre a importância da Matemática no Pré-escolar	1º Período	Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido na Educação Pré-Escolar Levar as famílias à descoberta da Matemática na vida quotidiana Promover nas crianças o gosto pela Matemática resolvendo pequenos problemas do dia-a-dia Explorar Conceitos: - Seriação - Classificação - Número Trabalhar resolução de problema	Alunos Comunidade Educativa	Departamento pré-escolar / Educadores de Infância	Alunos Educadoras de Infância Assistentes Operacionais Professor formador da Universidade de Aveiro		Inquérito aos pais
Construção de uma quinta (maquete)	2º Período						Registos elaborados pelas crianças Registos fotográficos
3º momento Construção da quinta (continuação) Exposição dos trabalhos no final do ano	3º Período						
Leitura em Vai – Vem (Livros P.N.L/ B.E./ Câmara)	Ao longo do ano	Reforçar o interesse pelos livros Contacto com livros variados	Alunos/ Educadores	Coordenação /Equipa da B.E. Autarquia	Alunos Educadoras/ Comunidade Educativa		Registos escritos
Receção aos Alunos	15 setembro	Promover a integração dos novos alunos na vida escolar Promover a interação com os pares Criar um espaço físico acolhedor.	Alunos	Educadoras de Infância Alunos	Alunos Educadoras Assistentes Operacionais		Desdobrável

Festa de Final de Ano	Data a marcar	Promover o convívio Vivenciar momentos de partilha e diversão Desenvolver o gosto pela Expressão artística	Alunos	Educadoras	Comunidade Educativa Assistentes Operacionais		
Componente de Apoio à Família	Ao longo do ano	Atividades livres alternativas às do Jardim de Infância Promover diversidade de atividades ao ar livre	Alunos	Assistentes Operacionais			Materiais diferentes da sala de atividades
Projetos articulados com a autarquia Musicart, Saltitar, Chapinhar Hora do conto Leitura Vai/Vem	Ao longo do ano	Promover diversidade de atividades Enriquecer / articular as atividades	Alunos	Prof. Das A.E.C.s Educadores	Assistentes Operacionais		Materiais da sala e da Autarquia

2.1.2 - Departamento do Primeiro Ciclo

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Atividades comemorativas: -Festa de Natal - Desfile de Carnaval - Festa de encerramento do ano lectivo	Ao longo do ano.	Vivenciar diferentes experiencias/ atividades festivas. Promover a articulação escola/comunidade. Promover o trabalho de partilha/grupo	Comunidade educativa do 1º ciclo	Professores titulares Professores AEC Comissão de Pais Encarregados de Educação	Professores titulares Professores das AEC Encarregados de Educação	Vários	Registos orais, escritos e plásticos

Atividades de enriquecimento curricular	Ao longo do ano	Ocupação dos alunos nas 15h30min às 17h30min. Promover o sucesso escolar Promover atividades de enriquecimento curricular	Comunidade educativa do 1º ciclo	Agrupamento de escolas ARMAB	Professores titulares Professores das AEC Autarquia	Vários	Registos adequados no final de cada período
Atividades em parceria com outros departamentos - Semana da Leitura/poesia - Feira do Livro -Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador - Projetos de educação sexual das turmas -PM - PES (...)	Ao longo do ano.	Objetivos definidos no local alusivo a cada atividade específica	Comunidade educativa	Departamento do 1º CEB	Professores de diferentes departamentos e projetos	Vários	Relatório final das atividades
-Atividades promovidas pelos professores/escola/visitas de estudo (a incluir no PCT)	Ao longo do ano	A definir	A definir	Professores/ escola/ outros...	A definir	A definir	Relatório final das atividades/ trabalhos dos alunos ...
Atividades promovidas na parceria com Autarquias e Instituições Locais: -Música na escola -Dia Mundial da Música -Astronomia na Sala de Aula -Baú dos Livros -Visita ao oceanário -Teatros -Festa das Crianças (...)	Ao longo do ano	Promover a articulação do 1º CEB entre o Projeto Despertar, Jobra, CEDIARA; Solar das Camélias, Centro Social Paroquial S. Vicente e outros.	Alunos e utentes das várias instituições	Autarquias Instituições Locais	Professores Autarquias Instituições locais	Não se aplica	Não se aplica

2.1.3 - Departamento de Línguas

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Semana do Acordo Ortográfico	Ao longo do 1º período	Divulgar as regras do Novo Acordo Ortográfico Familiarizar a Comunidade Educativa com o Novo Acordo Ortográfico	Comunidade Escolar	Professores de Língua Portuguesa	Outros professores	A definir	Interesse Participação Questionários de avaliação
Participação no Concurso Nacional de Leitura	1º/2º períodos (data a definir)	Fomentar o gosto pela leitura. Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras.	Alunos 3º Ciclo	Professores de Português e BE	Outros professores do Departamento de Línguas	A definir	Interesse, participação e questionários de avaliação
Thanksgiving Day (Dia de Ação de Graças atividades a definir)	24 de novembro	Proporcionar o contacto com diferentes culturas. Dar a conhecer costumes e tradições dos EUA. Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras, explorando o aspeto lúdico ligado a costumes e tradições.	Comunidade Escolar	Professores de Língua Estrangeira (Inglês)	Outros professores do Departamento de Línguas Outros	A definir	Interesse, participação e questionários de avaliação
Feira do Livro (Atividades a definir)	dezembro	Proporcionar o contacto com a Literatura em geral. Divulgar a Literatura em geral na Comunidade Escolar. Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras.	Alunos do Pré-Escolar e dos 1º, 2º e 3º Ciclos Professores Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Coordenadores do 1º Ciclo e Pré-escolar	Coordenadora e outros professores do Departamento de Línguas Titulares do 1º Ciclo e Pré-escolar	Transporte para os alunos do 1.º Ciclo e do Pré-escolar; Outros recursos.	Interesse, participação e questionários de avaliação
La Chandeleur	fevereiro	Proporcionar o contacto com diferentes culturas. Dar a conhecer costumes e tradições da França Desenvolver o interesse pelas línguas estrangeiras, explorando o aspeto lúdico ligado a costumes e tradições.	Comunidade Escolar	Professores de Língua Estrangeira (Francês)	Outros professores do Departamento de Línguas Outros	A definir	Interesse, participação e questionários de avaliação

Semana da Leitura (Atividades a definir)	A definir	Fomentar o gosto pela leitura. Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras.	Alunos do 2º e 3º Ciclos Professores Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Professores do Departamento de Línguas e Professora Bibliotecária	Outros Professores	A definir	Interesse, participação e questionários de avaliação
Concurso “Mentes brilhantes”	Final do 2º período ou Dia do Agrupamento	Fomentar o gosto pelo conhecimento das línguas. Promover a criatividade e a expressividade.	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Professores de Línguas	Professores do Departamento de Línguas e outros	Centro Cultural Certificados de Participação Prémios a atribuir	Interesse, participação e questionários de avaliação
Ida ao Teatro	A definir pela CM	Colocar os alunos em contacto com o teatro. Assistir à representação dos textos dramáticos estudados nas aulas.	Alunos do 3º Ciclo	Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha	Professores de Língua Portuguesa do 3º Ciclo	Transporte	Interesse, participação e questionários de avaliação
Testes Intermédios 9º ano	A definir pelo ME	Familiarizar os alunos com os processos relativos ao exame do 9º ano.	Alunos do 9.º ano	Grupo disciplinar de Português Ministério de Educação através do GAVE	Professores de diversas disciplinas.	PC, Internet e Impressora (fotocópias das provas para os alunos).	

<p>Visitas de Estudo</p> <p>- ao Teatro (Porto / Aveiro...);</p> <p>- Lisboa quinhentista –</p> <p><i>- Auto da Barca do Inferno</i> no Mosteiro dos Jerónimos, Réplica da Caravela “Vera Cruz”, Teatro de Revista, Pavilhão do Conhecimento e Forte de Peniche.</p>	<p>De acordo com as propostas chegadas à escola</p> <p>Final do 2º período/ início do 3º período</p>	<p>Colocar os alunos em contacto com o teatro. Assistir à representação dos textos dramáticos estudados nas aulas.</p> <p>Promover o gosto pela Ciência; Desmistificar a Ciência como forma de promover a cultura científica dos cidadãos; Desenvolver conhecimentos das disciplinas de Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Matemática, Língua Portuguesa, História e Expressão Dramática; Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; Promover o trabalho colaborativo; Desenvolver a capacidade de comunicação; Visualizar Teatro de Revista; Reconhecer o Teatro como meio de expressão/comunicação. Promover o gosto pela História; Promover o gosto pelo património arquitetónico nacional e pela sua conservação.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º CEB</p> <p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Profs. Gabriel Rego, Dora Gomes, Margarita Oliveira e Bárbara Camões.</p>	<p>docentes dos Conselhos de Turma</p> <p>Docentes dos Conselhos de Turma do 9º ano.</p>	<p>Alimentação Alojamento Transporte: Branca – Lisboa - Branca</p>	<p>Interesse Questionários de avaliação Trabalhos realizados</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

2.1.4 Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
<p>Sessões do Planetário portátil STARLAB (incluir no PCT)</p> <p>Observação noturna de astros</p> <p>Divulgação de trabalhos dos alunos</p>	<p>26 de outubro</p> <p>outubro</p>	<p>Sensibilizar para a importância da Ciência, particularmente da Astronomia. Desenvolver a curiosidade e o espírito científico. Consolidar /Desenvolver conhecimentos de Astronomia. Despertar o interesse pela Astronomia através de observações astronómicas.</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Professores de Ciências José Augusto Matos (Astrónomo) Alunos</p>	<p>Professores acompanhantes das turmas Assistentes operacionais</p>	<p>Planetário Móvel Starlab (FISUA - Universidade de Aveiro) Telescópio Cerca de 250€ (+ IVA) e deslocações</p>	<p>Interesse, participação e questionários de avaliação</p>

Laboratório Aberto Sessões de atividades experimentais Divulgação de informação científica e de trabalhos dos alunos	2º período	Desenvolver a curiosidade e o espírito científico. Incentivar o gosto pela Ciência. Consolidar/Desenvolver conhecimentos científicos.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos Comunidade Educativa	Professores de Ciências	Professores acompanhantes das turmas Assistentes operacionais	Material de laboratório Cerca de 20€	Interesse, participação e questionários de avaliação
---	------------	---	--	-------------------------	--	---	--

2.1.5 Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
«Ciclo de cinema/ Filmes Histórico Geográficos»	Ao longo do ano lectivo	Abordar, de outra forma, conteúdos lecionados em sala de aula. Desenvolver o interesse pelas disciplinas. Promover momentos de debate e partilha de ideias	Os alunos das várias turmas/anos de Escolaridade	Professores do Departamento	Professores	PC Filmes Projetor	Interesse, Participação
Criação de uma página de Moodle do Departamento de CSH	Ao longo do ano lectivo	Facilitar e dinamizar a partilha e arquivo de documentos	Professores do Departamento	Professores do Departamento	Professores do Departamento		Interesse, Participação
Criação do Dia do Agrupamento		Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar. Mostrar à comunidade as actividades desenvolvidas no Agrupamento	Comunidade Educativa	Departamentos	Departamentos		
Visitas de estudo no segundo período de HGP- 2º ciclo	Datas a marcar	Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação. Sensibilizar para a preservação do património histórico. Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores.	Alunos do 2º ciclo	Professores de HGP	Outros docentes, de outras disciplinas	Autocarros	Interesse, empenho, participação e questionários de avaliação
Visitas de estudo do 3º ciclo de Hist., Geog, em datas a marcar	Datas a marcar	Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação. Sensibilizar para a preservação do património histórico. Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores.	Alunos do 3º ciclo	Professores de História e de Geografia	Outros docentes, de outras disciplinas	Autocarros	Interesse, empenho, participação e questionários de avaliação

Projecto educativo N@escolas, de educação para os Media	Ao longo do ano lectivo	Sensibilizar para a importância dos Media; Riscos das redes sociais.	Alunos do 3º ciclo	Professores do Departamento	Professores do Departamento	A receber do DN Computadores	
Semana de EMRC “Sempre mais pelos outros” Convites de testemunhos às turmas de EMRC	1º e 2º períodos	Sensibilizar os alunos para o respeito pela diferença e para a participação e convívio com todos sem exceção. Descobrir nos testemunhos apresentados a alegria de viver o amor em prol dos outros superando os mais diversos obstáculos. Reconhecer a existência de várias opções vocacionais como caminho de compromisso livre para ser feliz.	Alunos de EMRC	Professora de EMRC	Professores	Papel Cartolinas Cola Painel Outros a definir	
Concurso de Presépios ecológicos	1º período	Conhecer a origem dos presépios. Preservar as tradições Cristãs. Sensibilizar para o respeito pela natureza reaproveitando diversos materiais.	Alunos de EMRC	Professora de EMRC	Professores	Cartazes de divulgação	Interesse, Participação
Campanhas de Solidariedade - Famílias solidárias a favor da Cáritas - Natal	1º período	Desenvolver o espírito de solidariedade, vivência do amor fraterno. Cooperar com uma Associação de intervenção em prol dos Direitos Humanos	Comunidade escolar	Professora de EMRC	Professores	Folhas Cartolinas Outros a definir	Interesse, participação e questionários de avaliação
Criação de Blogs por ciclo de escolaridade	Ao longo do ano lectivo	Estimular o uso de novas tecnologias Disponibilizar informação variada	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Professores do Departamento	Professores do Departamento		Interesse, Participação
Inter-Escolas de EMRC	6 de maio	Promover o intercâmbio/convívio/amizade e troca de experiências entre os alunos de diversas escolas; divulgar a importância da disciplina de E.M.R.C na formação integral, a formação pessoal dos alunos.	Uma turma de EMRC 2ºciclo	Professora de EMRC	Professores	Autocarro da Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha	Interesse, participação e questionários de avaliação

2.1.6 Departamento das Expressões

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Sessão de sensibilização à problemática do Autismo.	setembro	Sensibilizar os docentes para a problemática do Espectro do Autismo: comportamento, estratégias; metodologia Teacch	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Agrupamento	Docentes da UEEA e terapeutas de fala e ocupacional		PC, vídeo projector	Questionário de avaliação
Sessão de sensibilização à problemática do Autismo.	setembro	Sensibilizar os Assistentes operacionais para a problemática do Espectro do Autismo: comportamento e estratégias	Assistentes operacionais da Escola Sede	Docentes da UEEA	Assistente operacional da UEEA	PC, vídeo projector	Questionário de avaliação
Sensibilização à turma onde estão inseridos os alunos com Perturbações do Espectro do Autismo.	setembro	Sensibilizar os alunos da turma para a problemática do Espectro do Autismo: compreender e respeitar comportamentos associados ao Autismo; Atitudes a adoptar;	Turma onde estão inseridos os alunos com Perturbações do Espectro do Autismo.	Docentes da UEEA		PC, vídeo projector	Questionário de avaliação
Projecto de voluntariado para os alunos das turmas dos 8º e 9º anos onde estão integrados os alunos com NEEcp.	Ao longo do ano lectivo	Envolver as turmas em causa numa efectiva inclusão dos alunos com NEEcp em meio escolar; Sensibilizar para o acompanhamento/tutoria dos alunos com NEEcp nos intervalos e refeições, por parte de colegas da turma.	Turmas de pertença dos alunos com NEEcp	Docentes de EE	Directores de Turma		Interesse, participação e questionário de avaliação
Exposição de trabalhos das turmas com alunos com NEEcp, subordinados ao tema “Voluntariado em meio escolar”.	Final do ano lectivo	Divulgar o trabalho de voluntariado realizado ao longo do ano lectivo;	Comunidade educativa	Turmas os 8º e 9º anos dos alunos com NEEcp	Docentes de EE Directores de Turma	Expositor PC Impressora Máquina fotográfica	Questionários e avaliação
Sessão de sensibilização sobre sinais de implicação e bem-estar (Educação Experiencial)	2º período	Sensibilizar para as questões do desenvolvimento global. Identificar indicadores de preocupação no desenvolvimento da criança em idade pré-escolar e 1º ciclo.	Docentes do Pré-escolar e 1º ciclo	Docentes de EE	A definir	PC, vídeo projector	Questionário de avaliação

Participação dos utentes da CERCIAG (Fanfarra, Rancho Folclórico, Grupo de Malabares e Dança Inclusiva)	Ao longo do ano lectivo	Divulgar os serviços e valências da CERCIAG	Comunidade educativa	CERCIAG Docentes de EE	Educadores, professores titulares e Directores de Turma		Interesse, participação e questionários de avaliação.
--	-------------------------	---	----------------------	---------------------------	---	--	---

2.1.7 Visitas de Estudo

Actividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Visita de estudo ao Sealife	3º período	Sensibilizar para a conservação dos habitats e espécies marinhas. Promover a interacção social e a aquisição de atitudes e valores.	Turmas dos alunos com NEEcp, dos 2º e 3º ciclos	Docentes de EE	Directores de Turma	Transporte Bilhete de entrada Almoço Lanche	Interesse Empenho Questionário de avaliação
Visita de estudo a Góis	junho / julho 2012	Promover a cooperação com os companheiros, no cumprimento das normas de segurança estabelecidas durante o decorrer da atividade e na preservação e arrumação dos materiais. Possibilitar a prática de atividades físicas e desportivas com menor expressão ao nível das atividades vivenciadas pelos alunos no seu dia-a-dia.	Alunos do 9º Ano	Profs. Gabriel Rego, Dora Gomes e Margarita Oliveira	Monitores da Empresa Transerrano Câmara Municipal de Albergaria-a-Velha Câmara Municipal de Góis	Transporte: Branca – Góis - Branca Equipamento para "Paintball" Equipamento para a descida do Rio Mondego em canoa (canoas, pagaias, coletes) Material para a prova de orientação noturna	

Viagem das Turmas premiadas por bom comportamento	3º eriodo		Turma do 2º Ciclo e Turma do 3º Ciclo.		Diretores de Turma	Transporte e Bilhete de entrada no Aquaparque de Amarante	Questionário de avaliação
Visitas de estudo no segundo periodo de HGP- 2º ciclo,	Datas a marcar	Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação. Sensibilizar para a preservação do património histórico. Promover o convívio entre alunos/alunos e alunos/professores.	Alunos do 2º ciclo	Professores de HGP	Outros docentes, de outras disciplinas	Autocarros	Interesse, Empenho, Participação e questionários de avaliação
Visita de Estudo dos alunos do 7º ano Grutas da Moeda, Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota, Monumento natural das pegadas de dinossauros na Serra de Aire e Candeeiros	Final do 2º período ou início do 3º período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Ciência; - Desenvolver conhecimentos das disciplinas de Ciências Naturais; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Desmistificar a ciência como forma de promover a cultura científica dos cidadãos; - Conhecer os documentos que permitem estudar a História da Terra; - Reconhecer a importância dos fósseis; - Compreender o papel da água da chuva na formação das paisagens cárnicas; - Identificar formações típicas das paisagens cárnicas. - Sensibilizar para a preservação do património natural e histórico. 	Alunos do 7º ano	Professores de História e de Ciências Naturais	Professores	Autocarros e lanche.	Interesse, Empenho, participação e questionários de avaliação

<p>Visita de Estudo dos alunos do 8º ano Tapada de Mafra e Convento/Palácio de Mafra</p>	<p>Final do 2º período ou início do 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Ciência; - Desenvolver conhecimentos das disciplinas de Ciências Naturais e História; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Desmistificar a Ciência como forma de promover a cultura científica dos cidadãos; - Compreender que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, materiais e processos; - Reconhecer a importância da proteção das paisagens e da conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental. - Reconhecer que a Natureza constitui um património comum de todos os cidadãos que tem de ser preservado. - Promover o gosto pela História; - Promover o gosto pelo património arquitetónico nacional e pela sua conservação; - Reconhecer no Palácio/Convento de Mafra um sinal do absolutismo régio; 	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>Professores de História e de Ciências Naturais</p>	<p>Professores</p>	<p>Autocarros e lanche.</p>	<p>Interesse, Empenho, participação e questionários de avaliação</p>
<p>Visita de estudo dos alunos do 9º Ano “Lisboa Quinhentista” <i>- Auto da Barca do Inferno no Mosteiro dos Jerónimos, Réplica da Caravela “Vera Cruz”, Teatro de Revista, Pavilhão do Conhecimento e Forte de Peniche</i></p>	<p>Final do 2º período ou início do 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Ciência; - Desmistificar a Ciência como forma de promover a cultura científica dos cidadãos; - Desenvolver conhecimentos das disciplinas de Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Matemática, Língua Portuguesa, História e Expressão Dramática; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Promover o trabalho colaborativo; - Desenvolver a capacidade de comunicação; Visualizar Teatro de Revista; - Reconhecer o Teatro como meio de expressão/comunicação. - Promover o gosto pela História; - Promover o gosto pelo património arquitetónico nacional e pela sua conservação. 	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Profs. Gabriel Rego, Dora Gomes, Margarita Oliveira e Bárbara Camões.</p>	<p>Docentes dos Conselhos de Turma do 9º ano.</p>	<p>Alimentação Alojamento Transporte: Branca – Lisboa - Branca</p>	<p>Interesse, empenho, participação e questionários de avaliação</p>

3. Promoção e Educação para a Saúde

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: - Divulgação de ementas e receitas saudáveis - Elaboração e divulgação de trabalhos dos alunos - Divulgação de informações sobre educação alimentar - ...	outubro	Sensibilizar para a importância da alimentação e das opções alimentares. Desenvolver conhecimentos sobre alimentação saudável e desequilíbrios alimentares. Incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Comunidade escolar	Equipa PES e outros docentes	Docentes; Biblioteca escolar Assistentes operacionais Alunos	Papel Computador Internet Impressora Alimentos Brochuras e outros documentos 20€	Interesse, participação e empenho Trabalhos efetuados pelos alunos e sua qualidade
Sessão de informação e sensibilização sobre “Educação Alimentar”	outubro ou novembro	Sensibilizar para a importância da alimentação e da prevenção de desequilíbrios alimentares. Incentivar iniciativas de educação alimentar. Promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Pais / encarregados de educação, docentes e não docentes	Equipa PES Fátima Aires (Enfermeira do Hospital de Aveiro e Encarregada de Educação)	Direção Assistentes operacionais	Computador Projetor Embalagens de alimentos; Ementas e receitas 10€	Número de participantes Questionários de avaliação
Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA - Exploração de jogos didáticos - Atividades de reflexão e debate - Elaboração e divulgação de trabalhos - Divulgação de informações sobre VIH/SIDA - ...	dezembro	Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre VIH/SIDA. Alertar para as consequências dos comportamentos de risco. Contribuir para a prevenção desses comportamentos. Contribuir para uma atitude preventiva face à sexualidade e a reprodução.	Comunidade educativa	Equipa PES e outros docentes	Docentes Biblioteca escolar Assistentes operacionais Centro de Saúde de Albergaria-a-Velha	Papel Computador Internet Impressora Brochuras Jogos, Folhetos ... 30€	Interesse e participação Empenho Trabalhos efetuados pelos alunos Questionário de avaliação

Sessões de informação e sensibilização “Educação para a Saúde/Educação Sexual”	1.º ou 2.º período	Desenvolver conhecimentos sobre saúde/sexualidade. Esclarecer dúvidas dos alunos. Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis, nomeadamente no âmbito da sexualidade.	Alunos do 7.º ano (?)	Equipa PES Dr.ª Isabel Monteiro (Hospital de St.ª M.ª da Feira) ou Centro de Saúde	Diretores de Turma e outros docentes das turmas envolvidas	Computador Projektor Papel DVD 10€	Interesse e empenho Questionário de avaliação
Sessões de informação e sensibilização “Prevenir a violência – uma tarefa conjunta” (Atividades de dinâmica de grupos)	1.º ou 2.º período	Desenvolver competências pessoais e sociais. Desenvolver/consolidar conhecimentos sobre estratégias de prevenção da violência. Prevenir comportamentos inadequados.	Alunos do 5.º ano	Psicóloga Graça Batista Equipa PES Diretores de Turma do 5.º ano	Outros docentes do 5.º ano	Computador Internet Projektor PPT Livros de dinâmica de grupos 12€	Interesse e empenho Trabalhos desenvolvidos pelos alunos Questionário de avaliação
Sessão de partilha de práticas de dinâmica de grupos	1.º ou 2.º período	Treinar/Aplicar estratégias/atividades de dinâmica de grupos. Partilhar ideias, opiniões e experiências. Divulgar atividades de dinâmica de grupos.	Docentes	Psicóloga Graça Batista Equipa PES Diretores de Turma e outros docentes	Diretores de Turma e outros docentes	Computador Internet Impressora Projektor PPT Livros 5€	Número de participantes Questionário de avaliação
Sessões de informação e sensibilização “Higiene e Saúde Oral	1.º e/ou 2.º período	Sensibilizar para a importância da prevenção no âmbito da saúde oral. Desenvolver/Consolidar conhecimentos sobre higiene e saúde oral. Incentivar a adoção/manutenção de hábitos de higiene oral.	Alunos do 5.º ano	Técnica de Saúde Oral do C. de Saúde de Albergaria-a-Velha (Cláudia Jorge) Equipa PES	Diretores de Turma e outros docentes do 5.º ano	Papel Computador Projektor Produtos de higiene oral 2€	Interesse e empenho Questionário de avaliação
Peças de teatro debate do Programa “Cuida-te” do IPJ (Medida 3): “O Corpo é que paga” (Tema: nutrição e exercício físico) “Nem muito simples... nem demasiado complicado” (Tema: sexualidade juvenil) <i>Dependem da aprovação da candidatura pelo IPJ</i>	janeiro (?)	Desenvolver conhecimentos sobre alimentação saudável e desequilíbrios alimentares; alertar para as consequências de uma alimentação desequilibrada e da falta de exercício físico; promover hábitos saudáveis. Contribuir para o desenvolvimento de uma sexualidade saudável; alertar para os problemas decorrentes de comportamentos de risco; sensibilizar para a importância das opções pessoais.	Alunos do 6.º ano e turma de PCA de 7.º ano Alunos do 9.º ano, CEF e turma de PCA de 8.º ano	Equipa PES Instituto Português da Juventude (IPJ)	Diretores de Turma e outros docentes das turmas envolvidas Assistentes operacionais	(?)	Interesse Empenho Questionário de avaliação

<p>Comemoração do “Mês do Coração”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição/divulgação de material informativo - Divulgação de trabalhos dos alunos - Rastreios de tensão arterial e pulsação - Demonstrações de massagens e <i>Pilates</i> - Peddy paper e/ou caminhada 	<p>maio</p>	<p>Desenvolver conhecimentos sobre medidas de preservação/melhoria no âmbito da saúde. Sensibilizar para a importância da prevenção das doenças cardiovasculares. Verificar parâmetros indicadores de saúde individual. Contribuir para a adoção de estilos de vida saudável.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Centro de Saúde Equipa PES Fundação Portuguesa de Cardiologia (?)</p>	<p>Direção Docentes Biblioteca escolar Câmara Municipal Associação de Pais Assistentes Operacionais ...</p>	<p>Papel Computador Projetor Impressora Folhetos Brochuras material diverso 20€</p>	<p>Participação Interesse Questionário de avaliação</p>
<p>Projetos de educação sexual das turmas</p> <p>(Caixa de Questões para diagnóstico de conhecimentos e dúvidas dos alunos)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Contribuir para atingir as finalidades da educação sexual em meio escolar, definidas na lei 60/2009, de 6 de Agosto. Esclarecer dúvidas dos alunos. Incentivar escolhas e hábitos saudáveis, nomeadamente no que diz respeito à sexualidade.</p>	<p>Alunos (1.º, 2.º e 3.º ciclos)</p>	<p>Diretores de Turma e restantes docentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos Equipa PES</p>	<p>De acordo com os projetos a desenvolver em cada turma</p>	<p>Fichas, DVD, livros, Kits de educação sexual da APF, dossiers de recursos pedagógicos, computadores, Internet, impressora...</p>	<p>Interesse Empenho Concretização dos projetos Avaliação no âmbito das disciplinas e ACND</p>
<p>Gabinete de Psicologia e Saúde (GPS)</p> <p>(Manutenção da caixa de correio eletrónico associada ao GPS e à educação para a saúde)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Proporcionar apoio, aconselhamento e encaminhamento (se necessário) aos alunos, de acordo com os problemas apresentados. Esclarecer dúvidas dos alunos sobre temas de saúde. Solicitar a colaboração/intervenção de Técnicos de Saúde que se revelem necessários para a resolução de problemas detetados.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Psicóloga Graça Batista Equipa PES</p>	<p>Centro de Saúde Direção Diretores de Turma e outros docentes Encarregados de Educação Assistentes operacionais</p>	<p>Computador Material didático/informativo Balança e outros equipamentos 25 €</p>	<p>Participação/ Frequência dos alunos Apoios concretizados</p>
<p>Projeto “Eu e os Outros”, do IDT</p> <p>(A aplicação deste projeto funcionará em 2011-2012 como formação acreditada)* *Dependente da existência de um número suficiente de inscritos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Prevenir comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias psico-ativas e a outros problemas de saúde. Potenciar os fatores de proteção. Desenvolver competências pessoais e sociais. Promover hábitos saudáveis.</p>	<p>Alunos (dos 2.º e ou 3.º ciclos, de acordo com os docentes aplicadores)</p>	<p>IDT Diretores de Turma e outros docentes Equipa PES</p>	<p>Docentes das turmas em que seja desenvolvido o projeto.</p>	<p>Histórias do projeto “Eu e os Outros” Computador Projetor Papel e outros materiais ?€</p>	<p>Interesse e empenho dos alunos envolvidos N.º de turmas Avaliação pelo IDT</p>

<p>Apresentação do livro “O Beco do Pânico”, de Clovis Levi, acompanhada de dramatização por jovens atores do Curso de Teatro da Escola Superior de Educação de Coimbra (Em articulação com a Biblioteca) <i>Dependente da disponibilidade do autor e dos atores</i></p>	A definir	Sensibilizar para a importância da liberdade pessoal, nomeadamente a nível da sexualidade. Desenvolver o gosto pela leitura. Contribuir para a operacionalização dos projetos de educação sexual das turmas envolvidas.	Alunos do 8.º e/ou 9.º ano	Equipa PES Equipa da Biblioteca	Docentes Assistentes operacionais Câmara Municipal	Computador Impressora Papel ... ?€	Recursos elaborados/ organizados Participação Opiniões dos utilizadores
<p>Sessão de informação e treino de procedimentos sobre “Suporte Básico de Vida” (Demonstrações e prática de procedimentos e técnicas de Suporte Básico de Vida)</p>	A definir	Conhecer técnicas e procedimentos de “Suporte Básico de Vida” (SBV). Treinar/Aplicar procedimentos e técnicas de SBV. Reconhecer uma situação de urgência e adequar a atuação de Suporte Básico de Vida.	Docentes e não docentes	Equipa PES	Bombeiros, Escola Segura ou Cruz Vermelha Portuguesa Direção Docentes Assistentes operacionais	Computador Internet Impressora Projetor ... ?€	Número de participantes Questionário de avaliação
<p>Além das atividades especificadas, será efetuada a divulgação de recursos de Educação para a Saúde, assim como outras atividades de acordo com as solicitações e/ou sugestões apresentadas, nomeadamente, colaboração na implementação (no Agrupamento) do projeto de Saúde Escolar, do Centro de Saúde de Albergaria-a-Velha, e do Programa de Oral (entrega de Cheques dentistas e kits de Saúde Oral...).</p>							

Nota: Pretende-se ainda concorrer à Medida 1 do Programa “Cuida-te”, do IPJ – Unidades Móveis. (O “Cuida-te” é um Programa do Instituto Português da Juventude, I.P. que tem como principal objetivo trabalhar na área da saúde juvenil e na promoção de estilos de vida saudáveis. A Medida 1 tem como principal objetivo criar um serviço de proximidade junto da população mais jovem. As Unidades Móveis, devidamente apetrechadas e com uma equipa técnica especializada na área da saúde juvenil, deslocam-se para realizar o atendimento e aconselhamento aos jovens, bem como realizar ações de sensibilização.

4. Bibliotecas Escolares

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Implementação do Plano Nacional de Leitura	Ao longo do ano	Desenvolver o PNL Promover o livro e a leitura	Comunidade educativa	Professora Bibliotecária Equipa da BE Coordenadoras do Pré-escolar e do 1º ciclo	Docentes Educadores Professores Titulares	Cartazes, brochuras e livros do PNL	Estatísticas de utilização da BE Observação direta
Formação de Utilizadores	Ao longo do ano	Promover o espaço da BE Desenvolver competências de uso da BE	Comunidade educativa	Professora Bibliotecária Coordenadora de Estabelecimento	Docentes Educadores Professores Titulares	Guião de Visita e Guia do Utilizador	Observação direta Questionários Sugestões/ Comentários
Promoção da Literacia da Informação: Aprender a estudar Aprender a pesquisar Aprender a apresentar Aprender a Avaliar	Ao longo do ano	Desenvolver competências de informação nas áreas do estudo, da pesquisa e da elaboração/apresentação de trabalhos.	Comunidade Educativa	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Docentes Professores Titulares	Guiões elaborados pela RBAAV PCs Portáteis Quadros interativos Projeter multimedia	Observação direta Questionários Sugestões/ Comentários
Circulação de fundos documentais	Ao longo do ano	Promover o livro e a leitura Desenvolver competências e hábitos de leitura	Comunidade educativa	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Docentes Educadoras Professores Titulares	Fundo documental da BE	Estatísticas de utilização Sugestões/ Comentários Questionários

Exposições temáticas e de divulgação de trabalhos de alunos	Ao longo do ano	Promover o espaço da BE Promover atividades livres de carácter cultural e lúdico no espaço da BE	Comunidade educativa	Professora Bibliotecária Equipa da BE Departamentos Curriculares e outras estruturas educativas do agrupamento Coordenadores de Clubes e Projetos	Todos os docentes	Folhas brancas/ coloridas/cartolinas	Estadísticas de utilização Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta
Escritor do Mês	Ao longo do ano	Promover e animar a leitura	Comunidade Escolar	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Alunos Docentes	Fundo documental da BE Portátil Projetor multimédia	Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta
Leitor do Trimestre	Ao longo do ano	Promover e animar a leitura	Comunidade Escolar	Professora Bibliotecária	Equipa da BE	Folhas brancas Cartolinas Fundo documental da BE	Estadísticas de utilização Sugestões/ Comentários
Top de Leituras	Ao longo do ano	Promover e animar a leitura	Comunidade Escolar	Professora Bibliotecária	Equipa da BE	Folhas brancas Cartolinas Fundo documental da BE	Estadísticas de utilização Sugestões/ Comentários
Hora do Conto	Ao longo do ano	Promover e animar a leitura Desenvolver competências e hábitos de leitura	Comunidade escolar	Professora Bibliotecária Coordenadoras do Pré-escolar e do 1º ciclo	Equipa da BE Biblioteca Municipal Docentes Educadores Professores titulares	Fundo documental da BE	Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta

Comemoração de efemérides: - Dia da Biblioteca Escolar - Dia Mundial da Poesia - Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor - Dia do Autor Português	Ao longo do ano letivo	Promover o espaço da BE. Fomentar o gosto pela leitura. Fomentar o gosto pela poesia. Tomar contacto com autores de expressão portuguesa. Promover atividades livres de carácter cultural e lúdico no espaço da BE	Comunidade escolar	Professora Bibliotecária Professores Dep. Línguas Educadores Professores titulares	Equipa da BE	Material para divulgação e para as atividades	Estatísticas de utilização Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta
Nestas férias, requisite um livro!	Final de períodos letivos	Promover o livro e a leitura Desenvolver competências e hábitos de leitura	Comunidade Educativa	Professora Bibliotecária Equipa da BE	Todos os docentes	Material para divulgação Fundo documental da BE	Estatísticas de utilização Sugestões/ Comentários
Participação no Concurso Nacional de Leitura	1º e 2º períodos (de acordo com o calendário nacional deste Concurso)	Promover e animar a leitura Desenvolver competências e hábitos de leitura	Alunos do 3º Ciclo	Professora Bibliotecária Equipa da BE Professores de LP do 3º ciclo	Outros professores do Departamento de Línguas	Material para divulgação Outro a definir definir	Observação direta Questionários
Feira do Livro	dezembro	Promover o livro e a leitura. Criar nos alunos o hábito de seleção autónoma das suas leituras.	Comunidade Educativa	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Coordenadoras do Pré- Escolar e 1º ciclo	Departamento de Línguas Educadores Professores titulares	Material para divulgação Livros Transporte para os alunos do Pré- Escolar e 1º ciclo	Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta
Semana da Leitura	A definir	Promover e animar a leitura. Desenvolver competências e hábitos de leitura	Comunidade Educativa	Professora Bibliotecária Departamento de Línguas Coordenadoras do Pré- Escolar e 1º ciclo Clubes	Equipa da BE Todos os docentes	Material para divulgação Material para atividades	Estatísticas de utilização da BE Sugestões/ Comentários Questionários Observação direta

Sarau da Rede de Bibliotecas de Albergaria-a-Velha	maio	Divulgar as atividades desenvolvidas na RBAAV	Comunidade escolar e educativa dos agrupamentos de Albergaria-a-Velha	Professora Bibliotecária RBAAV Câmara Municipal Utilizadores da BE.	Equipa da BE Docentes do Departamento de Línguas e Clubes	A definir pela RBAAV	Observação direta
Apresentação do livro “O Beco do Pânico”, de Clovis Levi. Acompanhada de dramatização por jovens atores do Curso de Teatro da Escola Superior de Educação de Coimbra	A definir (<i>Dependent e da disponibilidade de do autor e dos atores</i>)	Sensibilizar para a importância da liberdade pessoal, nomeadamente a nível da sexualidade. Desenvolver o gosto pela leitura. Contribuir para a operacionalização dos projetos de educação sexual das turmas envolvidas.	Alunos do 8.º e/ou 9.º ano	Equipa PES Equipa da Biblioteca	Docentes Assistentes operacionais Câmara Municipal	Computador Impressora Papel	Recursos elaborados/ organizados Participação Opiniões dos utilizadores

5. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Sessões de informação dirigidas a pais. As sessões serão subordinadas ao tema “ Perturbações do Comportamento”.	De 19 de setembro a 4 de outubro	Informar e sensibilizar para a importância do envolvimento dos pais na mudança terapêutica.	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do J.I. e 1º ciclo	Psicóloga Graça Batista		Computador portátil, projetor multimédia	Questionário
Desenvolvimento de competências sociais	1º período	Sensibilizar para factores importantes e determinantes da qualidade das relações sociais que estabelecemos na escola; alertar para alguns perigos e dotar os jovens de respostas (comportamentos) adequados e promotores de um bom clima relacional.	Alunos do 5º ano	Psicóloga Graça Batista	Diretores de Turma do 5º ano	Computador portátil, projetor multimédia	Questionário

Apoio Psicopedagógico	Ao longo do ano	Contribuir para a resolução de problemas /constrangimentos no processo de ensino/aprendizagem, através da avaliação, diagnóstico e intervenção (direta e /ou indireta) e encaminhamento dos alunos referenciado para estes serviços Dotar os alunos de competências que lhes permitam uma experiência de sucesso; Ajudar a encontrar soluções para os seus problemas emocionais, escolares e vocacionais, através desse apoio ou através de encaminhamentos Dotar os alunos de competências que lhes permitam lidar com as diversas situações/problemas de uma forma mais flexível, funcional e adaptativa	Alunos do agrupamento de escolas	Psicóloga Graça Batista			Relatórios elaborados
Desenvolver atividades de Orientação Escolar: sessões em grupo, sessões individuais, sessões dirigida a pais e Encarregados de Educação, Visitas de estudo para alunos de 8º e 9º ano a uma mostra subordinada ao tema oferta educativa e formativa	2º e 3º períodos	Contribuir para a tomada de decisão através de um processo de avaliação de interesses, de aptidões, de informação e de promoção do autoconhecimento	Alunos do 8º e 9º anos	Psicóloga Graça Batista			Relatórios elaborados
Colaboração com a Educação Especial: nos processos de referenciação e de reavaliação dos alunos com NEE, nas ações de sensibilização, no aconselhamento a alunos; na elaboração dos documentos	Todo o ano	Promover a inclusão escolar	Alunos de Educação Especial Alunos referenciados para a Educação Especial	Psicóloga Graça Batista	Professores de Educação Especial, terapeuta Ocupacional, Terapeuta de Fala, outros técnicos		
Elaboração de pareceres de retenção repetida	3º período	Promover o sucesso educativo	Alunos em situação de retenção repetida	Psicóloga Graça Batista			Relatórios elaborados

Promoção de contactos e articulação com a comunidade		Desenvolver atividades de carácter educativo junto de instituições e entidades empresariais quer no âmbito da orientação escolar, quer no âmbito do Ensino Especial, quer ainda no âmbito do apoio psicopedagógico. Criar uma rede social de apoio com vista a desenvolver atividades conjuntas, cujo objetivo é a integração psicossocial do aluno. Efetuar encaminhamentos para técnicos exteriores à escola.	Comunidade educativa	Psicóloga Graça Batista	Outros professores.		Adesão/ participação da comunidade
Sessões de informação e sensibilização para pais (uma em cada ciclo de ensino)	abril e maio	Inserção e sensibilização da família para o desenvolvimento biopsicossocial dos filhos	Pais de alunos do pré-escolar, 1º, 2º ou 3º ciclo	Psicóloga Daniela Castro	Associações de Pais	Papel Computador Projetor	Inquérito de satisfação aos destinatários
Sessões de informação e esclarecimento para alunos (Tema: Problemas alimentares)	1º período	Responder aos problemas prementes nas fases de desenvolvimento em que se encontram, numa perspetiva de prevenção	Alunos do 2º e 3º ciclo	Psicóloga Daniela Castro	Prof. Salomé Costa?	Computador Projetor	Participação dos alunos
Sessões de informação e esclarecimento para alunos (Tema: Violência/ Bullying)	2º período	Responder aos problemas prementes nas fases de desenvolvimento em que se encontram, numa perspetiva de prevenção	Alunos do 2º e 3º ciclo	Psicóloga Daniela Castro	Prof. Salomé Costa?	Computador Projetor	Participação dos alunos
Sessões de informação e esclarecimento para alunos (Tema: Afetividade e Sexualidade)	3º período	Responder aos problemas prementes nas fases de desenvolvimento em que se encontram, numa perspetiva de prevenção	Alunos do 2º e 3º ciclo	Psicóloga Daniela Castro	Prof. Salomé Costa?	Computador Projetor	Participação dos alunos
Projeto de Investigação	Ao longo do ano	Avaliar o stress parental e as memórias de infância em pais de crianças entre os 5 e os 10 anos	Pais de alunos do 1º ciclo	Psicóloga Daniela Castro	Prof. Salomé Santos (FPUL) Associações de Pais	-	Resultados do estudo

6. Formação Contínua de Pessoal Docente e Não Docente

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Formação em Educação Sexual	1º período	Consolidar conhecimentos sobre os normativos legais em vigor relativos à educação sexual em meio escolar. Treinar estratégias educativas no âmbito desta temática. Sensibilizar para a importância da prevenção de comportamentos de risco.	Pessoal docente				
Projecto “Eu e os Outros”	Ao longo do ano	Prevenir comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias psico-activas. Potenciar os factores de protecção. Desenvolver competências pessoais e sociais.	Alunos (dos 2.º e ou 3.º ciclos, de acordo com os docentes dinamizadores nas turmas)	IDT D. de Turma e/ou outros docentes aplicadores do projecto nas turmas Equipa PES	Docentes das turmas em que seja desenvolvido o projecto.	Histórias do projecto “Eu e os Outros” Computador Projector Papel e outros materiais 50 €	Interesse Empenho N.º de turmas envolvidas Avaliação pelo IDT
Outras ofertas do Centro de Formação	Ao longo do ano		Pessoal Docente	Aguarda-se oferta do CFAECAAV			

7. Projetos Educativos:

7.1 Projeto Plano da Matemática II

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Projeto Matemática Ensino TDmat 4 TDmat 6 TDmat 9	outubro	Diagnosticar os conhecimentos dos alunos referentes a conteúdos curriculares anteriores. Proporcionar aos alunos a utilização do computador para testarem os seus conhecimentos. Incentivar o gosto pela Matemática	Alunos dos 4º, 6º e 9º anos	-Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro -Grupo disciplinar de Matemática -Professores do 1º ciclo (turmas de 4º ano)	Professor de Informática Assistentes Operacionais	Computadores Internet Sala TIC	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.

Olimpíadas Portuguesas da Matemática do Ensino Básico Mini-Olimpíadas (3ºano) Pré-Olimpíadas (5ºano) Categoria Júnior (6º e 7º anos)	1º período	Estimular o estudo da Matemática por meio da resolução de problemas motivantes, que despertem o interesse e a curiosidade de professores e alunos.	Alunos 3º, 5º, 6º e 7º anos	-SPM (sociedade portuguesa de matemática) -Grupo disciplinar de Matemática -Professores do 1ºCiclo (turmas de 3º ano)	Assistentes Operacionais	Salas Computadores e Internet Fotocópias das provas	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.
Projeto Matemática Ensino . Treinos de: DIZ3 Maismat Equamat . Encontro Nacional na Universidade de Aveiro (Maio 2012 ??)	1º e 2º períodos 3º período	Desenvolver e incentivar o gosto pela Matemática; Despertar o interesse pelo estudo da disciplina; Aplicar conhecimentos e processos da Matemática a situações reais; Utilizar as novas tecnologias. Enfrentar com confiança novas situações. Promover o convívio dos alunos com colegas de outras Escolas, ao nível nacional.	Alunos dos: 4ºano (DIZ3) 5º e 6º anos (Maismat) 70, 80 e 90 anos (Equamat)	-Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro -Grupo disciplinar de Matemática -Professores do 1ºciclo (turmas de 4ºano)	Professor de Informática Câmara Municipal e/ou Probranca e/ou empresa de transportes	Computadores Internet Autocarros (custo do transporte na deslocação à Universidade de Aveiro)	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.
Canguru Matemático	?? de março	Desenvolver a capacidade de raciocínio. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos (Canguru Matemático).	-Grupo disciplinar de Matemática -Professores do 1ºciclo (turmas de 4ºano) -Grupo disciplinar de Matemática	Assistentes Operacionais	Fotocópias de provas Canguru Salas	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários
Comemoração do dia do PI	14 de março	Sensibilizar para a comemoração do dia do Pi. Relacionar a data com o tema matemático. Divulgar um pouco da história da Matemática.	Alunos do 2º e 3º ciclo	-Grupo disciplinar de Matemática	Assistentes Operacionais	Computadores Internet Impressora	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.
Testes Intermédios 2ºano (??? de Junho) 8ºano (??? de Abril) 9º ano (??de Fevereiro e ??? de Maio)	2º / 3º períodos	Familiarizar os alunos com os processos relativos à avaliação externa.	Alunos dos 2º, 8.º e 9.º anos	-Grupo disciplinar de Matemática -Ministério de Educação através do GAVE	Outros professores	Computador Internet e Impressora (fotocópias das provas para os alunos).	Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.

<p>“MATEMATICANDO” Exposição de trabalhos Jogos matemáticos no exterior/interior Peddy Paper matemático</p>	<p>3º período (última semana de aulas)</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Aplicar conhecimentos e processos da Matemática a situações reais. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. Permitir a observação dos trabalhos realizados pelos alunos das várias faixas etárias.</p>	<p>Alunos do: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo disciplinar de Matemática -Professores do 1º ciclo</p>	<p>Encarregados de Educação Assistentes Operacionais</p>	<p>Sala 6 para jogos e experiências Átrio da Escola (expor trabalhos dos alunos) Pátio da escola para atividades</p>	<p>Interesse, empenho e participação com base em registos e em questionários.</p>
--	---	---	--	--	---	--	---

7.2 Desporto Escolar

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
<p>Corta-Mato Escolar</p>	<p>1º período</p>	<p>Desenvolver o gosto pela prática desportiva. Fomentar o gosto pela corrida de fundo. Promover a participação em atividades do Agrupamento.</p>	<p>- Alunos do 1º Ciclo (4ºano). - Alunos dos 2ºe 3º Ciclos.</p>	<p>- Grupo Disciplinar de Educação Física.</p>	<p>- Professores do 1ºCEB. - Auxiliares da Ação Educativa. - GNR - Bombeiros.</p>	<p>Lanche para os participantes.</p>	<p>Questionários. Observação direta. Adesão/participação dos alunos.</p>
<p>Corta – Mato EAE</p>	<p>De acordo com o calendário do EAE</p>	<p>Desenvolver o gosto pela prática desportiva. Fomentar o gosto pela corrida de fundo. Promover a participação em atividades da escola.</p>	<p>- Alunos do 1º Ciclo (4ºano). - Alunos dos 2ºe 3º Ciclos.</p>	<p>- Grupo Disciplinar de Educação Física.</p>	<p>- EAE</p>	<p>Almoço para os participantes.</p>	<p>Adesão/participação dos alunos.</p>
<p>Mega - Sprinter Escolar</p>	<p>2º período</p>	<p>Promover o gosto pela corrida de velocidade. Promover o salto em comprimento. Promover o convívio em atividades da escola.</p>	<p>- Alunos dos 2ºe 3º Ciclos.</p>	<p>- Grupo Disciplinar de Educação Física.</p>	<p>- Auxiliares da Ação Educativa.</p>		<p>Questionários. Observação direta. Adesão/participação dos alunos.</p>
<p>Mega - Sprinter EAE</p>	<p>De acordo com o calendário do EAE</p>	<p>Promover o gosto pela corrida de velocidade. Promover o salto em comprimento. Promover o convívio em atividades da escola.</p>	<p>- Alunos dos 2ºe 3º Ciclos.</p>	<p>- Grupo Disciplinar de Educação Física.</p>	<p>- EAE</p>	<p>Almoço para os participantes.</p>	<p>Adesão/participação dos alunos.</p>

Atividade Externa: Futsal (Inf) Futsal (Inic) Natação Natação NEEs BTT	Ao longo do ano	Dinamizar novas atividades; Promover o gosto pelos desportos na natureza; Promover o convívio em atividades da escola; Fomentar o convívio.	- Alunos dos 2ºe 3º Ciclos	- Grupo Disciplinar de Educação Física (Tadeu Roma Rogério Bastos Carlos Batista Helena Arteiro João Pinto)	- Auxiliares da Ação Educativa.	Almoço para os participantes	
--	-----------------	--	----------------------------	---	---------------------------------	------------------------------	--

7.3 Eco-Escolas

Actividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
<p>Criar o “Cantinho das ervas aromáticas”</p> <p>Desenvolver o processo de compostagem na escola;</p> <p>Continuar a fazer a manutenção do compostor com a deposição de produtos orgânicos;</p> <p>Campanha de recolha de medicamentos fora de prazo e de radiografia antigas;</p> <p>Campanha de limpeza dos espaços exteriores que rodeiam a escola. (se possível integrar na campanha “Limpar Portugal 2012”)</p> <p>Organização de “Brigadas de limpeza no recinto escolar.”</p> <p>Realização da atividade “Mesas de Natal”</p>	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes de preservação do Ambiente; - Semear/Plantar ervas aromáticas recorrendo às técnicas da agricultura biológica; - Utilizar a compostagem como método de tratamento/valorização de muitos Resíduos Orgânicos; - Sensibilizar a Comunidade Educativa Local para a problemática dos Resíduos Orgânicos; - Compreender que o comportamento quotidiano de cada indivíduo afecta o ambiente global. - Encorajar a comunidade a efectuar pequenas alterações ao seu comportamento com vista à preservação do ambiente - Reduzir o lixo que se encontra no chão do recinto escolar. - Reduzir o lixo depositado nos espaços exteriores que circundam a escola; - Comemorar o Natal na escola. 	Comunidade educativa	Conselho Eco-Escolas.	Comunidade Educativa, Autarquia, Junta de Freguesia, Associação de pais, Associação de Estudantes	Papel de cenário, cola, fita-cola tintas spray para as Mesas de Natal. Apoio logístico para a Campanha de limpeza dos espaços exteriores que circundam a escola e material necessário para a atividade (luvas, sacos de lixo, transporte para carregar o lixo). (o custo deverá ser definido oportunamente)	

7.4 Plano Tecnológico de Educação

Atividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Manutenção do equipamento informático	Ao longo do ano letivo	Providenciar uma correta manutenção dos equipamentos informáticos.	Comunidade Escolar	Equipa PTE			
Dinamização do Moodle e apoio à criação de páginas	Ao longo do ano letivo	Dinamizar uma plataforma de ensino-aprendizagem potenciadora de novos recursos	Docentes	Equipa PTE			
Apoio à utilização de quadros interativos	Ao longo do ano letivo	Estimular o uso de novas tecnologias	Docentes	Equipa PTE			
Manutenção da página Web do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Divulgar o Agrupamento a todo o mundo Informar a Comunidade Educativa das atividades do Agrupamento e da sua organização	Comunidade Escolar	Equipa PTE	Direção		
Formação para novos utilizadores	1º período	Dotar os alunos de conhecimentos informáticos que permitam uma utilização racional e correta.	Alunos do 5º ano	Equipa PTE	Biblioteca Escolar		

8. Clubes:

8.1 Clube das Artes

Actividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos / Material/ Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Festejar o Natal Concurso “Decoração da nossa escola”	Data a definir	Festejar a época natalícia; Sensibilizar os alunos para a decoração da escola; Reutilizar materiais	Professores Alunos do agrupamento	Professora Alunos do Clube	Assistentes operacionais	Recorrer essencialmente a material desperdício	Exposição Atribuição de prémios/certificados Questionário
Desenvolvimento de diversos projectos - Enfeites de Natal; - Decoração de lápis, sabonetes, entre outros... - Criação de objectos com recurso ao cartão e outros materiais - Tecelagem manual	Ao longo do ano	Criar/ realizar trabalhos utilizando materiais reutilizados (papel de jornal, latas, caixas, tecidos, frascos de vidro, entre outros...) Experimentar diferentes técnicas de expressão plástica e artes decorativas. Divulgar / vender os trabalhos realizados, para angariação de fundos, em prol da compra de materiais mais dispendiosos.	Alunos inscritos	Professora e alunos	Comunidade escolar	Material diverso de expressão plástica e artes decorativas	Exposição dos trabalhos realizados Interesse Empenho Auto-avaliação

8.2 Clube da Música

Actividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Audições diversas	Ao longo do ano letivo	Promover o convívio entre colegas; Interpretar música de conjunto; Desenvolver competências de interpretação em público.	Comunidade escolar	Professora Célia Tavares		Instrumentos musicais; Sistema de som.	Interesse dos alunos; Questionários.

8.3 Clube do Jornalismo

Actividades	Data	Objectivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Participação no Jornal	Ao longo do ano letivo	Divulgar actividades efetuadas. Contribuir para informar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a adopção de hábitos saudáveis.	Comunidade Educativa	Equipa do Jornal	Departamentos; Biblioteca Escolar; Actividades dos Clubes; Equipa PES e Alunos	Computador Internet Máquina fotográfica	Notícias e informações elaboradas
Dinamização do blogue	Ao longo do ano letivo	Divulgar actividades efetuadas. Contribuir para informar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a adopção de hábitos saudáveis.	Equipa do Jornal	Equipa do Jornal		Computador Internet Máquina fotográfica	
Espetáculo MusicalE!	maio	Promover um convívio cultural na comunidade educativa. Angariar fundos para as actividades do jornal.	Equipa do Jornal	Equipa do Jornal	Clube de Música; Alunos; Outros docentes		

8.4 Clube de Ciências

Atividades	Data	Objetivos	Intervenientes			Recursos: Materiais / Orçamento	Avaliação
			Destinatários	Dinamizadores	Colaboradores		
Exposição/Feira de minerais e fósseis	dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade e o gosto pela Ciência. - Dar a conhecer exemplos de minerais, rochas e fósseis. - Consolidar/Complementar conhecimentos dos alunos, nomeadamente na área da Geologia. - Adquirir alguns recursos para as salas de Ciências. 	Comunidade educativa	Clube de Ciências <i>Minermós</i> , Minerais e Rochas, Lda.	Docentes de Ciências Assistentes operacionais	Papel Computador Impressora Internet	<p>Participação e interesse</p> <p>Questionário de avaliação</p>

Participação no Laboratório Aberto	2.º período	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Ciência. - Desenvolver conhecimentos científicos, - Proporcionar a aquisição de conhecimentos e competências que contribuam para o desenvolvimento da literacia científica. 	Comunidade escolar	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Clube de Ciências	A definir	Participação, interesse e empenho dos alunos Questionário de avaliação
“Feira verde”	Maio	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar informações sobre as plantas e a sua importância; - Sensibilizar para a preservação e o respeito pela Natureza; - Fomentar o envolvimento na Escola de diversos elementos da comunidade educativa. 	Comunidade educativa	Clube de Ciências	Direção Departamentos Encarregados de educação Assistentes operacionais	Papel Computador Impressora Internet	Participação e interesse Questionário de avaliação
Atividades experimentais e laboratoriais	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Ciência. - Desenvolver a curiosidade e o espírito científico. - Desenvolver conhecimentos científicos; - Treinar técnicas e procedimentos laboratoriais; - Promover a pesquisa, seleção e tratamento de informação; - Fomentar o convívio entre alunos de diferentes anos de escolaridade e a troca de ideias/opiniões sobre temas científicos. 	Alunos inscritos no Clube	Clube de Ciências	Docentes de Ciências	Materiais e equipamentos das salas de Ciências Papel Computador Impressora Internet	Interesse e desempenho dos alunos envolvidos Registos das sessões do Clube Trabalhos realizados

De acordo com a respetiva planificação, serão ainda desenvolvidas várias outras atividades e tarefas, tais como:

- Elaboração e aprovação do regimento;
- Elaboração e divulgação de documentos informativos;
- Elaboração da ficha de inscrição e outros documentos necessários ao funcionamento do Clube;
- Organização dos documentos em dossier próprio;
- Análise e discussão com os alunos participantes de regras de segurança no laboratório e de manuseamento de instrumentos;
- Observação e identificação de material de laboratório;
- Elaboração e utilização de fichas de presença/memorandos das Sessões do Clube;
- Visualização de vídeos/documentários de caráter científico;
- Organização de mostras/exposições de trabalhos desenvolvidos e/ou respetivos resultados;
- Colaboração em atividades/projetos a desenvolver pelos docentes de Ciências.